



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**  
**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN**  
**2015**

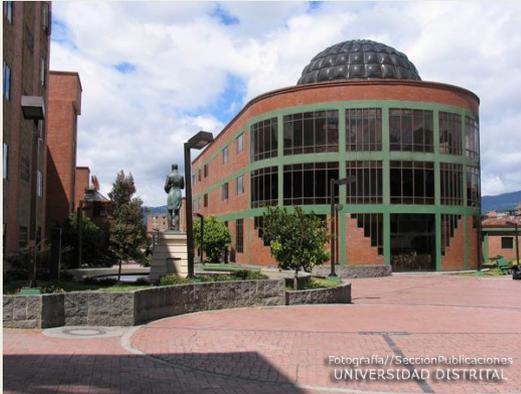


UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Facultad de Ciencias y Educación  
Maestría en Educación

# UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

La Universidad Distrital Francisco José de Caldas cuenta con cinco Facultades, en sedes ubicadas en diversas zonas de la ciudad:



Fotografía / Sección Publicaciones  
UNIVERSIDAD DISTRITAL

**Facultad Tecnológica**



**Facultad de  
Ciencias y Educación**



**Facultad del Medio Ambiente y  
Recursos Naturales**



**Facultad de Ingeniería**



**Facultad de Artes ASAB**



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
Facultad de Ciencias y Educación  
Maestría en Educación

# UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



**Aduanilla de Paiba**



**Academia Luis A. Calvo**



**Sede Administrativa**



# FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN



**Sede Macarena A**



**Sede Macarena B**

## Programas que ofrece la Facultad:

**Pregrado:** 10 Programas

**Posgrado:** 13 Programas

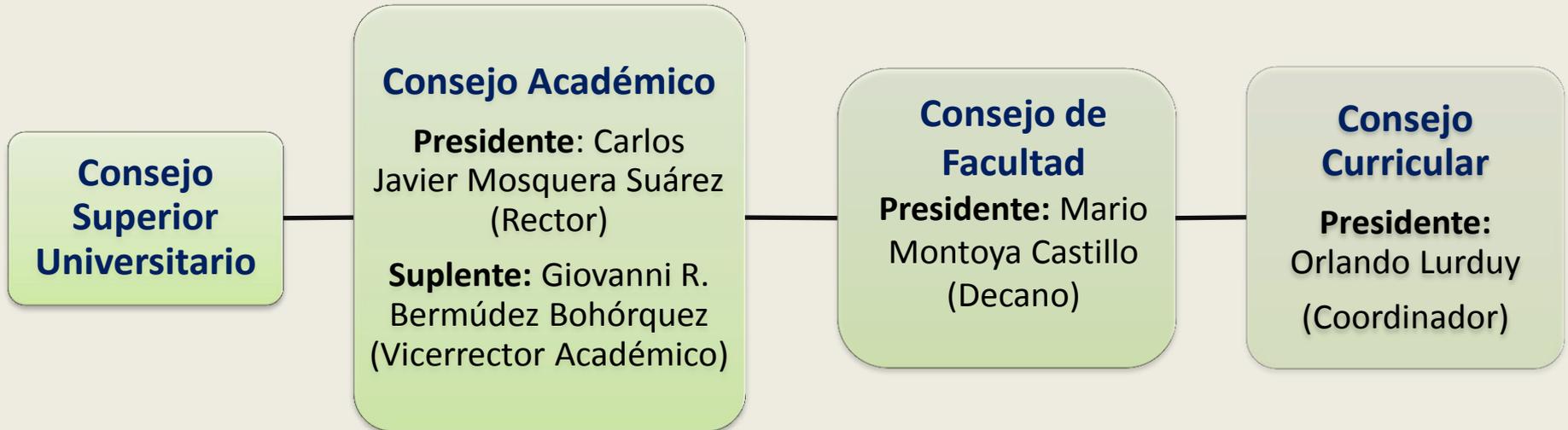
- **Especializaciones:** 7 programas
- **Maestrías:** 5 Programas
- **Doctorado:** 1 Programa



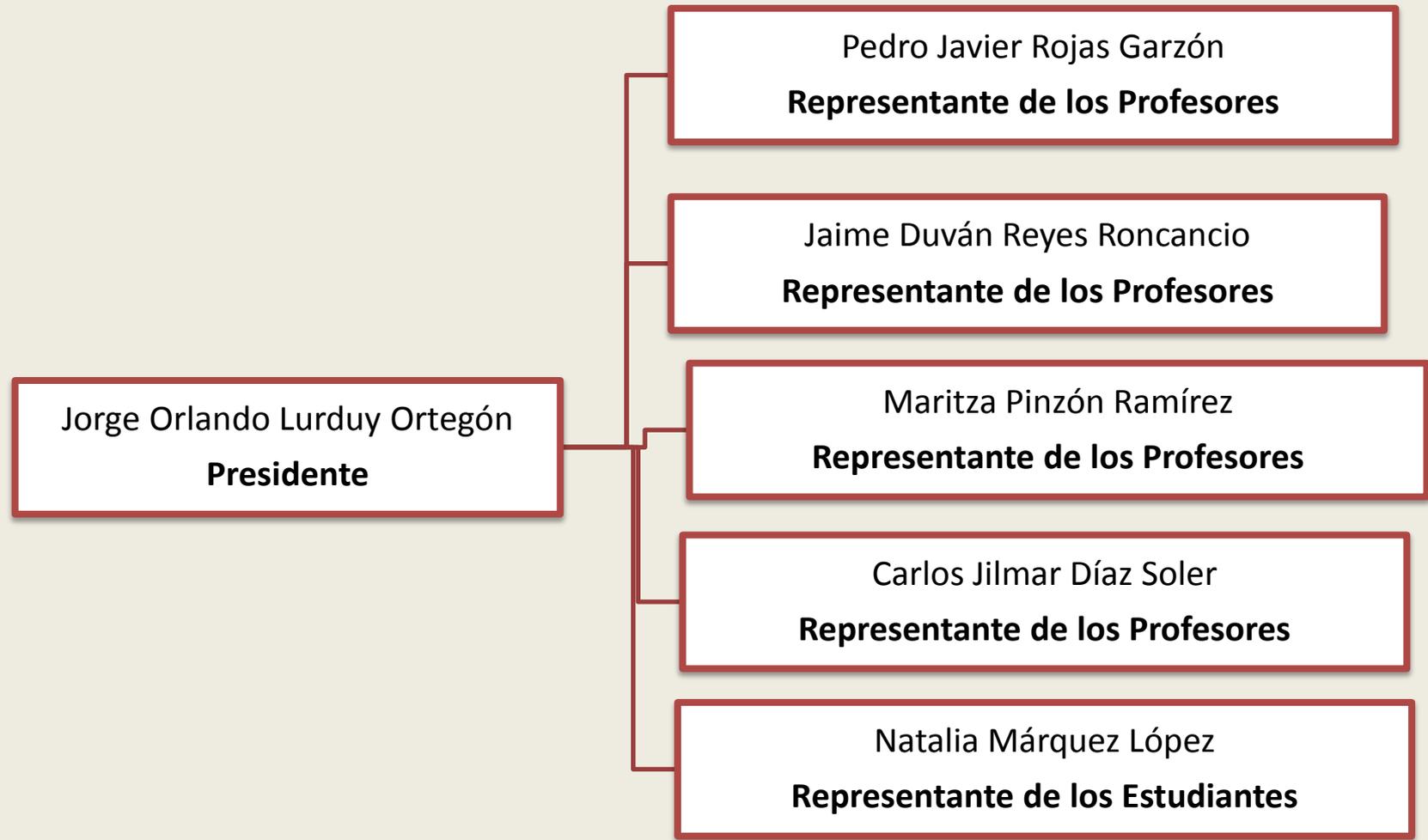
**Sede de Posgrados**



# ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA



# CONSEJO CURRICULAR MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



# MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

## INFORMACIÓN GENERAL

TÍTULO	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
Duración *	Cuatro Semestres Académicos
Número de Créditos	Cuarenta (40)
Énfasis de Formación	Educación Matemática
	Educación en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología
	Ciencias Sociales, Ética, Política y Educación
	Comunicación Intercultural, Etnoeducación y Diversidad Cultural
Modalidades de Formación	Investigación y Profundización
Periodicidad de Admisión	Anual

**(\*) Dependerá del número de créditos inscritos por semestre, del tiempo de dedicación del estudiante y del cumplimiento de las actividades requeridas para el desarrollo del Trabajo de Grado.**



# MODALIDADES DE FORMACIÓN

## Investigación

Formación avanzada en investigación en un campo o área de la educación, que proporciona elementos para la formulación de un tipo de solución a un problema planteado en el campo educativo, o para la generación de nuevos conocimientos en uno de los énfasis de formación.

## Profundización

Formación académica avanzada en el campo de la educación que proporciona elementos para el análisis de situaciones particulares, el análisis de problemas, o, para el estudio de soluciones dadas a problemas en el ámbito educativo en uno de los énfasis de formación.



# DIMENSIONES DE FORMACIÓN

La formación en Maestría en Educación se apoya en una estructura curricular que articula, de manera flexible, las siguientes dimensiones de formación:

- ✓ Dimensión de Formación en Investigación (DFI)
- ✓ Dimensión de Formación en Educación y Pedagogía (DFEP)
- ✓ Dimensión de Formación en Énfasis (DFE)
- ✓ Dimensión de Formación en Interacción con la Comunidad Académica (DFICA)



# PLAN DE ESTUDIOS

Dimensiones	Semestres			
	I	II	III	IV
DFICA Dimensión de Formación de Interacción con la comunidad académica	Participación en eventos, Publicaciones, Diseño y elaboración de materiales, entre otros. 4 créditos			
DFEP Dimensión de Formación en Educación y Pedagogía Mínimo 6 créditos	Seminario I. 3 Créditos	Seminario II. 3 Créditos		
DFE Dimensión de Formación en Enfasis 9 créditos	Seminario I. 3 Créditos	Seminario II 3 Créditos	Seminario III 3 Créditos	
Investigación DFI* 21 créditos	Seminario I 3 Créditos	Seminario II 3 Créditos	Seminario III 4 Créditos	Seminario IV 4 Créditos
				Sustentación trabajo de grado 5 créditos
	Participación en equipos académicos o grupos de investigación, o realización de pasantías 2 créditos			

\* Estos seminarios tendrán enfoques diferenciados de acuerdo a la modalidad de formación de Profundización ó de Investigación.



# TRABAJOS DE GRADO (OPCIONES)

## MODALIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

ACTIVIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	ÉNFASIS	PRODUCTO
Elaboración de textos didácticos		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación Matemática.</li> </ul>	Memoria y Texto producido
Elaboración de material didáctico (laboratorio, equipos, montajes demostrativos, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones entre pedagogía, didácticas específicas en la perspectiva de formación de educadores y la formación docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación en ciencias de la naturaleza y la tecnología.</li> </ul>	Memoria y Material elaborado.
Diseño e implementación de unidades didácticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incidencia de los discursos, representaciones e imaginarios en la acción educativa y social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicación intercultural, Etnoeducación y diversidad cultural.</li> </ul>	Memoria y Texto producido
Estudio de caso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas del desarrollo humano y sus relaciones con la estética, la lúdica y la creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ciencias sociales, ética, política y educación.</li> </ul>	Memoria y Texto producido
Reconstrucción de innovaciones escolares.			Memoria y Publicación
Construcción de Software y demás Objetos de Aprendizaje.			Memoria y Dispositivo construido



# TRABAJOS DE GRADO (OPCIONES)

## MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN

ACTIVIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	ÉNFASIS	PRODUCTO
Reconstrucción epistemológica, histórica de conceptos, con diferentes enfoques y determinación de relaciones con la educación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciones entre pedagogía, didácticas específicas en la perspectiva de formación de educadores y la formación docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación Matemática</li> </ul>	Memoria y Publicación
Revisión de antecedentes de investigación de un aspecto o pregunta específica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incidencia de los discursos, representaciones e imaginarios en la acción educativa y social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación en ciencias de la naturaleza y la Tecnología</li> </ul>	Memoria y publicación
Revisión de fuentes primarias (documentos, archivos, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas del desarrollo humano y sus relaciones con la estética, la lúdica y la creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación intercultural, Etnoeducación y diversidad cultural.</li> </ul>	Memoria y Publicación
Trabajos de corte empírico en torno a la aplicación de investigaciones realizadas en otros contextos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias sociales, Ética, Política y Educación</li> </ul>	Memoria y Publicación
Trabajos de investigación empíricos o de otro tipo.			Memoria y Publicación
Trabajos de meta- análisis sobre una innovación educativa.			Memoria y Publicación
Trabajos de meta- análisis sobre la práctica docente.			Memoria y Publicación



# GRUPOS DE INVESTIGACIÓN VINCULADOS

## Énfasis en Educación en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología

### **INTERCITEC**

(Adela Molina Andrade)

### **DIDAQUIM**

(Carlos Javier Mosquera Suárez)

### **GREECE**

(Álvaro García Martínez)

### **DIDACTEC**

(Ruth Molina Vásquez)

### **INVESTUD-CN**

(Jaime Duván Reyes Roncancio)

### **BIOLOGÍA, ENSEÑANZA Y REALIDADES**

(Guillermo Chona Duarte)

### **IREC**

(Adriana Patricia Gallego Torres)

### **ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA FÍSICA**

(Olga Lucia Castiblanco)

## Énfasis en Educación Matemática

### **MESCUD**

(Pedro Javier Rojas Garzón)

### **GIIPlyM**

(Carlos Eduardo Vasco Uribe)

### **DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS**

(Leonor Camargo Uribe)

### **EDUTOPIA**

(José Torres Duarte)

### **CRISÁLIDA**

(Pedro Rocha Salamanca)

### **EDUMAT**

(Jorge Enrique Fiallo Leal)



# GRUPOS DE INVESTIGACIÓN VINCULADOS

## Énfasis en Comunicación Intercultural, Etnoeducación y Diversidad Cultural

### **GALATEA**

(Mauricio Enrique Lizarralde)

### **EQUIDAD Y DIVERSIDAD**

(Betty Sandoval)

### **Grupos del Proyecto ALTER-NATIVA**

#### **- GIIPlyM**

(Dora Calderón y Gloria Rojas)

– **Literatura, Comunicación y Educación,**

**-Análisis del Discurso**

**-Jóvenes, Culturas y Poderes)**

(Andrés Fernando Castiblanco)

### **DHILE**

(Maritza Pinzón)

### **INTERTEXTO**

(Margoth Guzmán)

### **INTERCITEC**

(Lyda Mojica)

## Énfasis en Ciencias Sociales, Ética, Política y Educación

### **CRISÁLIDA**

(Pedro Rocha Salamanca)

### **MORALIA**

(Marieta Quintero)

### **EMILIO**

(Absalón Jiménez)

### **REPRESENTACIÓN, DISCURSO Y PODER**

(Ricardo García Duarte)

# Énfasis en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología

GRUPO	PROFESOR	LÍNEA
Enseñanza y Aprendizaje de la física	Olga Lucía Castiblanco	Didáctica de la física.
Didaquim	William Mora Penagos	Formación de profesores en ciencias.
Intercitec	Edier Bustos	Enseñanza de la física, territorio e interculturalidad.
	Giovanni Cardona	Enseñanza de la Astronomía
	Duván Reyes	Enseñanza de la Física y contexto de conocimiento Didáctico
	Lyda Mojica	Perspectivas culturales en la enseñanza de las Ciencias
	Nadenka Melo	Perspectivas culturales en la enseñanza de las Ciencias



GREECE	Álvaro García	Comunicación y TIC en enseñanza de las Ciencias.
IREC	Patricia Gallego	Educación en Ciencias para la Sustentabilidad y la apropiación social de la ciencia y la tecnología.  Relaciones entre historia, epistemología y didáctica de las ciencias y las tecnologías

## Énfasis en Educación Matemática

GRUPO	PROFESOR	LÍNEA
GIIPLyM	Gloria Neira	Didáctica del Cálculo
	Rodolfo Vergel	Didáctica del Álgebra
	Olga Lucía León	Argumentación en Matemáticas Didáctica de las Matemáticas con poblaciones vulnerables, Trayectorias hipotéticas de aprendizaje.
Edumat	Martín Acosta	Uso de software de geometría para la enseñanza.



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Facultad de Ciencias y Educación  
Maestría en Educación

GRUPO	PROFESOR	LÍNEA
Mescud	Pedro Rojas	Didáctica de la aritmética y Didáctica de la media.
	Deissy Narváez	Teoría de situaciones didácticas
	Luis Bohórquez	Ambientes de aprendizaje fundamentados en la resolución de problemas, en aspectos asociados a la variación.
Edutopía	José Torres	Enfoque de la matemática crítica
	Brigitte Sánchez	Educación matemática crítica



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Facultad de Ciencias y Educación  
Maestría en Educación

GRUPO	PROFESOR	LÍNEA
Didáctica de las Matemáticas	Julio Romero Gabriel Mancera Francisco Camelo	Modelación Matemática desde la perspectiva socio-crítica
		Escenarios de aprendizaje y modelación matemática desde la perspectiva socio-crítica
Crisálida	Brigitte Sánchez	Educación Matemática y perspectivas críticas
	José Torres	Educación Matemática y perspectivas críticas
	Diana Gil	Formación de profesores
	Orlando Lurduy	Didáctica de las Matemáticas y Enfoque Onto-Semiótico
	Fernando Guerrero	Práctica docente y Formación de profesores



# Énfasis en Comunicación Intercultural, Etnoeducación y Diversidad Cultural

GRUPO	PROFESOR	LÍNEA
Galatea	Mauricio Lizarralde	Arte y Educación Educación y Conflicto
	Nohora Ariza	Arte y Educación Cuerpo, arte y Educación
DHELE	Rafael Marroquín	Género Educación, Derechos humanos y diversidad
	Maritza Pinzón	Educación, Derechos humanos y diversidad étnica y cultural
Intertexto	Margoth Guzmán	Educación, diversidad étnica- cultural y Lenguaje



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Facultad de Ciencias y Educación  
Maestría en Educación

GRUPO	PROFESOR	LÍNEA
Equidad y Diversidad	Betty Sandoval	Educación comunitaria e infancia y diversidad cultural
Intercitec	Lyda Mojica	Interculturalidad y enseñanza de las ciencias naturales
LEC	Andrés Castiblanco	Comunicación e Interculturalidad
GIIPLyM	Dora calderón	Lenguaje y Necesidades Educativas Diversas
	Gloria Rojas	Didáctica del Lenguaje (Lectura, escritura, argumentación y narración)



# Énfasis en Ciencias Sociales, Ética, Política y Educación

PROFESOR	LÍNEA
Nubia Moreno Lache Liliana Rodríguez Pizzinato	Educación geográfica y estudios territoriales.
Absalón Jiménez Becerra	Democracia escolar y Ciudadanía.
Juan Francisco Aguilar Soto	Convivencia y educación.
Diego Hernán Arias Gómez	Políticas educativas y cultura escolar .
Carlos Jilmar Díaz Soler	Los saberes y su enseñanza: La formación como problema.



## Inscripción y Valor de créditos académicos

(Inscripción \$85.900– Valor crédito: 0.5 SMLV ≈ \$322.175)

## Disponibilidad para asistencia a Seminarios

Lunes a Viernes de 6pm a 10 pm y  
Sábados de 7am a 1pm

## Flexibilidad Curricular

(Vínculo Especializaciones-Maestrías-Doctorado)

## Homologaciones

## Proceso de Trabajo de Grado

(Asesorías, Participación en Grupos de Investigación)

## Reglamento Estudiantil

(Tiempo para desarrollo de Trabajo de Grado, Escala de Notas,  
menciones, cuerpos colegiados)

# REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

## PROCESO DE ADMISIONES COHORTE 2015-2017

- Acreditar título de profesional de una Universidad Colombiana debidamente reconocida, o de una Universidad extranjera, previa convalidación del título ante el Ministerio de Educación Nacional.
- Disponer de un promedio de 30 horas semanales para estudio y asistencia a Seminarios, tutorías, asesorías, de acuerdo a la metodología del Programa.
- Seleccionar al momento de realizar su inscripción en el Programa, de acuerdo con su interés, una modalidad de formación de las dos ofrecidas por la Maestría (Profundización o Investigación). Así mismo, debe seleccionar un énfasis de formación y una temática de trabajo de los ofrecidos por la Maestría.



# CALENDARIO PROCESO DE ADMISIONES

## COHORTE 2015-2017

PROCESO	FECHA	RESPONSABLE
Charlas Informativas	Jueves 16 de abril de 2015 : 9:00 am Jueves 23 de abril de 2015. 4:30 pm y 6:00 pm Salón 707 Sede de Postgrados – U. Distrital (Avenida Ciudad de Quito N° 64-81)	Jorge Orlando Lurduy Coordinador Maestría en Educación
Venta de PIN-Pago de Inscripción	Desde Abril 27 hasta Junio 03 de 2015	Aspirantes
Registro de la Hoja de Vida en la Página Web	Desde Mayo 6 hasta junio 9 de 2015. Hasta las 11:00 pm.	Aspirantes
Presentación de la Propuesta de Trabajo	Desde Mayo 6 hasta junio 9 de 2015. Hasta las 11:00 pm	Aspirantes
Evaluación de Hoja de Vida y Propuesta de Trabajo	Desde Junio 9 hasta Junio 12 de 2015	Equipo de Profesores Maestría en Educación
Prueba de Comprensión de Textos en Segunda Lengua	Junio 19 de 2015	Instituto de Lenguas ILUD
Entrevistas	Junio 17 y 18 de 2015	Equipo de Profesores Maestría en Educación
Publicación de Admitidos	Julio 03 de 2015	Coordinación Maestría en Educación.

# CRITERIOS DE SELECCIÓN

## PROCESO DE ADMISIONES COHORTE 2015-2017

- Estar registrado y habilitado como aspirante en la página web de la Maestría en Educación, la información registrada en la página web de la Maestría en Educación servirá para realizar la **evaluación de su hoja de vida**.
- Presentar un **DOCUMENTO DE INTERES INVESTIGATIVO** (El documento presentado no debe tener más de 3000 palabras, incluyendo referencias bibliográficas), según la modalidad de formación elegida, teniendo en cuenta el formato establecido por la maestría. En la evaluación de la propuesta de trabajo se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

### Criterios de Evaluación

- Redacta y organiza las ideas, al interior del documento, de manera coherente.
- Considera estudios e indagaciones previas que tienen que ver con su campo de interés.
- Presenta el problema en relación con el campo de la educación y frente a su propia práctica.
- Establece argumentos que permiten articular su propuesta con las líneas de investigación de la maestría en educación.

El documento se debe enviar en formato PDF

- Presentar una **entrevista** con docentes del énfasis respectivo.
- Presentar una **prueba de comprensión de textos en Segunda Lengua**



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

Facultad de Ciencias y Educación  
Maestría en Educación

**Dirección: Avenida Ciudad de Quito No. 64-81 Oficina: 608**

**Teléfono: 3239300 Extensión: 6335**

**E-mail: [maestriaeducacion@udistrital.edu.co](mailto:maestriaeducacion@udistrital.edu.co)**

**Página Web: <http://maestriaeducacion.udistrital.edu.co:8080>**

**GRACIAS POR SU ASISTENCIA**