

**FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
CONSEJO CURRICULAR
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN**

**ACTA No. 6
23 de mayo de 2016**

Siendo las 02:00 pm del veintitrés (23) del mes de mayo de 2016, previa convocatoria, se hicieron presentes en la oficina 608 de la Maestría en Educación del Edificio de Posgrados de la Facultad de Ciencias y Educación, el Coordinador Jorge Orlando Lurduy Ortegón, Presidente del Consejo Curricular de la Maestría en Educación ME-UD, los representantes de los profesores, Pedro Javier Rojas Garzón, Jaime Duvan Reyes Roncancio, y como profesora invitada Maritza Pinzón Ramírez, el coordinador del Comité de Autoevaluación y Acreditación Julio Hernando Romero Rey, junto con el representante estudiantil William Andrey Suarez Moya.

AGENDA

1. Verificación del Quórum y Aprobación del orden del día
2. Aprobación del Acta anterior.
3. Informes del Coordinador
4. Casos estudiantes
5. Casos docentes
6. Varios

DESARROLLO

1. Verificación del Quórum y Aprobación del orden del día

CONSEJEROS	ASISTENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	
Presidente Consejo Curricular Jorge Orlando Lurduy Ortegón	X		
Profesor Pedro Javier Rojas Garzón	X		
Profesor Jaime Duvan Reyes Roncancio	X		
Profesor Carlos Jilmar Díaz Soler		X	
Profesor Maritza Pinzón	X		
Profesor Julio Hernando Romero Rey	X		
Representante estudiantil William Andrey Suarez Moya	X		

Hay Quórum y se puede realizar la sesión.

2. Aprobación del Acta anterior. El Coordinador presenta en consideración de los consejeros el acta N° 05 del 10 de mayo de 2016, para su respectiva aprobación. Por unanimidad se aprobó el acta N° 05 del 10 de mayo de 2016.

3. INFORMES DEL COORDINADOR

3.1 Informe de Autoevaluación y Acreditación del profesor Julio Romero.

- El 4 de mayo de 2016 se envió el primer documento de Autoevaluación de la Maestría en Educación a la Oficina de Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación.
- El 15 de mayo de 2016 la Oficina de Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación devolvió el documento realizando observaciones de forma y solicitando que las referencias vayan en anexos, también, haciendo un reconocimiento a la gestión.
- Se enviará a las dependencias correspondientes a finales de mayo de 2016 el documento corregido.
- El profesor Julio Romero debe realizar un cronograma para el segundo proceso de Acreditación.

- El profesor Pedro Javier Rojas Garzón propone realizar una matriz de control para llevar un seguimiento a las tareas a realizar.
- El día 03 de junio de 2016 se destinará un espacio para discutir temas sobre Autoevaluación y Acreditación.
- El Consejo Curricular de la Maestría en Educación agradece al Profesor Julio Romero su labor.

3.2 Informe de Inscripciones de aspirantes para el periodo 2016-III:

Personas aspirantes al Énfasis en Educación Matemática: 9

Personas aspirantes al Énfasis en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología: 10

Personas aspirantes al Énfasis en Comunicación intercultural, Etnoeducación y Diversidad Cultural: 5

Personas aspirantes al Énfasis en Ciencias Sociales, Ética, Política y Educación: 5

4. CASOS DE ESTUDIANTES

4.1. Solicitudes de estudiantes de Pregrado. Se presentaron las siguientes solicitudes por parte de estudiantes de pregrado para realizar Trabajo de Grado en la opción de cursos de posgrado en la Maestría en Educación:

- La estudiante **JAKELINE SALCEDO HERNÁNDEZ** con código **20102160052** de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana solicita cursar espacios académicos de Posgrado en la Maestría en Educación en el Énfasis en Ciencias Sociales, Ética, Política y Educación. Diversidad Cultural.

-El estudiante **WILSON FERNEY DELGADO MENDOZA** con código **20102160002** de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana solicita cursar espacios académicos de Posgrado en la Maestría en Educación en el Énfasis en Ciencias Sociales, Ética, Política y Educación.

-El estudiante **ANGEL DAVID AGUIRRE ACUÑA** con código **20112160117** de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana solicita cursar espacios académicos de Posgrado en la Maestría en Educación en el Énfasis en Ciencias Sociales, Ética, Política y Educación. El Consejo Curricular se da por enterado y se estudiara en el próximo Consejo Curricular programado para el 23 de mayo de 2016.

-La estudiante **BRENDA KATHERINE LÓPEZ RODRIGUEZ** con código **20112160136** de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana solicita cursar espacios académicos de Posgrado en la Maestría en Educación en el Énfasis en Comunicación Intercultural, Etnoeducación y Diversidad Cultural. El Consejo Curricular se da por enterado y se estudiara en el próximo Consejo Curricular programado para el 23 de mayo de 2016.

-La estudiante **ANYI YOHULY BLANCO MAYORGA** con código No. **20111145019** de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, solicita aprobación para aplicar a la modalidad de espacios académicos de posgrado en la Maestría en Educación.

- La estudiante **YULY MARCELA MARIN SANTAMARIA** con código No. **20111145013** de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, solicita aprobación para aplicar a la modalidad de espacios académicos de posgrado en la Maestría en Educación.

-El estudiante **CRISTIAN CAMILO SANABRIA VELÁSQUEZ** con código **20102155045** de la Licenciatura en Ciencias Sociales solicita cursar espacios académicos de Posgrado en la Maestría en Educación en el Énfasis en Ciencias Sociales, Ética, Política y Educación.

El Consejo Curricular analizará la admisión de los estudiantes a la modalidad: "espacios académicos de Posgrado" a partir del 02 de junio de 2016.

4.2 Institucionalización de los proyectos de trabajo de grado relacionados a continuación:

Nombre estudiante	Trabajo de grado	Modalidad	Grupo	Director	Evaluador	Aprobación
Milton Alejandro Quevedo 20152184022	Presencia de argumentos cuasi-lógicos en trayectorias reales de aprendizaje del espacio.	Investigación	GIIPLyM	Olga Lucia León	Teresa Ponton Ladino	Aprobado
Jorge Hernán	Cambio de percepciones	Profundización	Crisálida	Brigitte	Jorge Orlando	Aprobado

García Guzmán 20152184011	sobre las matemáticas a partir de ambientes de aprendizaje desde la teoría de educación matemática crítica.			Sánchez	Lurduy Ortegón	
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------	----------------	--

4.3 la estudiante **YULY VANNESA SÁNCHEZ QUIJANO** con código **20142284036** del énfasis en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología, solicita aplazamiento del semestre por motivos personales (ver anexo). El Consejo Curricular avala el aplazamiento e informa que tiene un año para reintegrarse.

4.4 La estudiante **DIANA CATALINA SANTOS**, con código **20132284023**, del Énfasis en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología, con el aval del profesor Giovanni Cardona Rodríguez, solicita la asignación de jurados para su trabajo de grado titulado: **“El análisis espectral de nebulosas planetarias: secuencia didáctica aplicada con profesores de física en formación”**:

DIRECTOR	JURADOS POSTULADOS
Giovanni Cardona Rodríguez	Dr. Julián Salamanca Dr. Edwin Munevar M.sc Fernando Gómez M.sc Alberto Monroy

Los miembros del Consejo Curricular designan como jurados de este trabajo de grado al **Doctor Julián Salamanca** y el **Magister Fernando Gómez**.

4.5 La estudiante **ADRIANA JANNETH CORTÉS RODRÍGUEZ**, con código **20142284008**, del Énfasis en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología, con el aval del profesor Edier Hernán Bustos Velazco, solicita la asignación de jurados para su trabajo de grado titulado: **“Protocolos verdes una estrategia para la enseñanza de la química”**:

DIRECTOR	JURADOS POSTULADOS
Edier Hernán Bustos Velazco	Mg. Beatriz Nadenka Melo Dra. Patricia Gallego Dr. Germán Torrijos Dra. Olga Godoy

Los miembros del Consejo Curricular designan como jurados de este trabajo de grado a la **Magister Beatriz Nadenka Melo** y el **Doctor Germán Torrijos**.

4.6 Los jurados Patricia Gallego y Edier Bustos aprueban para sustentación el trabajo de grado **“Explicaciones de los estudiantes sobre el cáncer”**, realizado por los estudiantes **LUIS JAVIER TIBATÁ BOTERO** con código **20142284039** y **CLAUDIA PATRICIA OBANDO SIERRA** con código **20142284023**, del énfasis en Educación en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología. El Consejo Curricular se da por enterado y solicita organizar la sustentación.

4.7 El estudiante **LUIS EDUARDO PIZA** con código **20152284022** del énfasis en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología solicita cambio del grupo de investigación DIDACTEC al grupo INTERCITEC dirigido por el profesor Jaime Duván Reyes Roncancio quien asumirá la dirección del trabajo de grado del estudiante en mención. El Consejo Curricular avala la solicitud.

5. CASOS DE DOCENTES

5.1 La docente **MARITZA PINZÓN** envía formato de grupos de investigación para incorporar y oficializar el grupo **Calidad y Saberes** a la Maestría en Educación. El Consejo Curricular propone dejar pendiente este tema, hasta que la Coordinadora de Énfasis Comunicación Intercultural Maritza Pinzón realiza las indagaciones.

5.2 El coordinador **JORGE ORLANDO LURDUY ORTEGÓN** presenta su renuncia a la coordinación de la Maestría en educación de manera irrevocable a partir del 31 de mayo de 2016. El Consejo Curricular se da por enterado y acuerda realizar una reunión para elegir nuevo coordinador el día martes 31 de mayo a las 2:00 pm para discutir en torno al posible coordinador, se acuerda realizar un correo con el fin de proponer candidatos y participar en la reunión de manera amplia, los coordinadores de énfasis harán también gestión.

6. VARIOS

6.1 El profesor Pedro Rojas solicita realizar un consolidado de las cohortes de la Maestría en Educación así: número de egresados, retiros, última cohorte 2015-2 cuantos tienen aprobado anteproyecto.

Se da por terminada la sesión a las 3:30 pm

En constancia firman los profesores:

Jorge Orlando Lurduy Ortegón

Presidente

Consejo Curricular

Maestría en Educación

Pedro Javier Rojas Garzón

Secretario ad/hoc

Consejo Curricular

Maestría en Educación