

**FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
CONSEJO CURRICULAR
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN**

**ACTA No. 2
22 de febrero de 2016**

Siendo las 2:00 pm del veintidós (22) del mes de febrero de 2016, previa convocatoria, se hicieron presentes en la oficina de la Maestría en Educación del edificio de Posgrados de la Facultad de Ciencias y Educación, el Coordinador Jorge Orlando Lurduy Ortigón, Presidente del Consejo Curricular de la Maestría en Educación ME-UD, los representantes de los profesores, Pedro Javier Rojas Garzón, Jaime Duvan Reyes Roncancio, y como profesores invitados Carlos Jilmar Díaz Soler y Maritza Pinzón Ramírez.

AGENDA

1. Verificación del Quórum y Aprobación del orden del día
2. Aprobación del Acta anterior.
3. Informe del Coordinador
4. Casos estudiantes
5. Casos docentes
6. Varios

DESARROLLO

1. Verificación del Quórum y Aprobación del orden del día

CONSEJEROS	ASISTENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	
Presidente Consejo Curricular Jorge Orlando Lurduy Ortigón	x		
Profesor Pedro Javier Rojas Garzón	x		
Profesor Jaime Duvan Reyes Roncancio	x		

Una vez verificado el quorum se da inicio a la sesión y se aprueba el orden del día.

2. APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR.

El Coordinador hace la lectura del Acta N° 01 del 2 de febrero de 2016 y presenta a consideración de los Consejeros su aprobación. El Consejo Curricular aprueba el Acta 01 por unanimidad.

3. INFORME DEL COORDINADOR

El coordinador informa el presupuesto asignado a la Maestría en Educación para la vigencia 2016, remitido por Decanatura

Organización de eventos y participación en eventos (con ponencia)	\$ 16.853.643	Por Énfasis: \$ 5.000.000 (\$ 1.250.000 c/u) Cátedras: \$1.000.000 Participación : \$10.000.000 Visibilización : \$ 835.643
Capacitación (participación sin ponencia)	\$ 9.329.400	Para 7 profesores del programa
Prácticas académicas	\$ 3.500.000	\$ 850.000 para cada énfasis

4. CASOS DE ESTUDIANTES

- 4.1 Los estudiantes relacionados a continuación, con el aval de sus directores de trabajo de grado, solicitan asignación de jurados:

Nombre estudiante	Trabajo de grado	Director	Jurados postulados	Jurados asignados
Laura Bustos Gutierrez Cód. 20132184003 Jenny Katherine Vásquez de Alba, Cód. 20132184028	Uso del Software CaRMetal para potenciar el aprendizaje de la noción de la derivada al resolver problemas de optimización.	Martín Acosta Gempeler	Jorge Fiallo* Rodolfo Vergel Ángel Bohórquez* Sergio Briceño	Jorge Fiallo* Ángel Bohórquez*
María Lucía Pardo-Cód. 20132484013 Wilson Hendez Cód. 20132484007	Imaginación literaria y emociones morales en formación ciudadana: enfoque de capacidades en educación	Marieta Quintero Mejía	María Elvira Domínguez Angela María Calvo * Jenniffer Andrea Mateus Boris Bustamante B.*	Angela María Calvo de Saavedra* Boris Bustamante Bohórquez *
Claudia Yamile Muñoz Galindo Cód. 20132184022	Razonamiento estadístico sobre el concepto de estimación en estudiantes de grado decimo del Colegio Gimnasio los Andes	Pedro Rocha Salamanca	Felipe Fernandez H. * Jose Torres Duarte Elizabeth Torres Puentes Jorge Orlando Lurduy*	Felipe Fernandez Hernandez * Jorge Orlando Lurduy*
Camilo Ochoa Guzmán Cód. 20132484011	Cuerpo y emociones en la escuela: Una aproximación desde la literatura infantil.	Marieta Quintero Mejía	Juan Carlos Amador María Elvira Domínguez* Angela María Calvo Carlos Guevara	María Elvira Domínguez* Carlos Guevara Amortegui*
Dario Nicolas Jaimés Castellanos Cód. 20132484009	Narraciones de jóvenes de la universidad pública y privada sobre la paz y la reconciliación	Marieta Quintero Mejía	Juan Carlos Amador* María Elvira Domínguez Juliana Angelica Molina Claudia Salazar Amaya*	Juan Carlos Amador* Claudia Salazar Amaya*
Pablo Andres Murillo Agudelo Cód. 20132484010	Formación del sujeto político en la escuela desde el enfoque de las capacidades	Marieta Quintero Mejía	Jenniffer Andrea Mateus* María Elvira Domínguez* Juliana Angelica Molina* Claudia Salazar Amaya	Jennifer Andrea Mateus Malaver* Juliana Angelica Molina*
Ricardo Cortés Ramírez Cód. 20132284006	Innovación-investigación en el aula, puentes entre conocimientos científicos escolares y conocimientos cotidianos: comprensión del embarazo precoz en el 7° grado a partir de las inquietudes de los jóvenes.	Adela Molina Nadenka Melo	Lyda Mojica Ríos* Claudia Orjuela Jaime Duván Reyes* Edier Bustos	Lyda Mojica Ríos* Jaime Duván Reyes*

4.2 Solicitud de gestión ante el Consejo de Facultad para el Grado póstumo de la estudiante **DIANA PATRICIA ORTIZ CASTRO**, con código **20152484014**. El Consejo Curricular aplaza la decisión para estudiar con mayor profundidad el caso y definir criterios generales al respecto.

4.3 El estudiante **YOSHUA HAIM OVADIAH** con código **20122284016** del Énfasis en Educación en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología. Solicita prórroga para la socialización del anteproyecto debido a ajustes solicitados por el profesor Jaime Duván Reyes. El Consejo Curricular, teniendo en cuenta que cerca del 30% de los estudiantes no han socializado dichos anteproyectos, define que las socializaciones pendientes deberán ser socializadas para su aprobación entre el 28 y el 30 de marzo de 2016. En este caso, autoriza al coordinador de énfasis para definir la fecha requerida.

4.4 El estudiante **CARLOS DAVID RODRIGUEZ MANCERA**, con código **20132484016**, del Énfasis en Ciencias Sociales. Ética, Política y Educación, solicita revisión de la pérdida de condición de estudiante debido a motivos de fuerza mayor. El Consejo Curricular informa que la solicitud no procede en tanto esta decisión no es de su competencia; sin embargo, solicita informar al estudiante que tiene la opción de inscribirse nuevamente al programa de maestría y, de ser admitido, los seminarios cursados y aprobados pueden ser homologados en su totalidad.

4.5 Institucionalización de los Proyectos de Trabajo de Grado de la Maestría en Educación, de los estudiantes de la cohorte 2015-III y designación de directores. Estos proyectos fueron previamente socializados y evaluados, según organización propuesta por el Consejo Curricular de la Maestría en Educación:

Nombre estudiante	Trabajo de grado	Director	Evaluar(es)	Concepto
John Montenegro Cód. 20152184017	Concepciones presentes en torno al pensamiento variacional en docentes de matemáticas de la educación media fortalecida en Bogotá.	Brigithe Sánchez	Orlando Lurduy	Aprobado
Sandra Patricia Quiroga	Identificación del CDC de docentes en ejercicio en torno al diseño y exploración microcurricular de una unidad didáctica	William Mora	Claudia Cardona Liliana Puerto Acosta	Aprobado
Luz Ángela Alonso Malaver Cód. 20152484002	Textos escolares y cultura Muisca: el caso de su enseñanza en el grado sexto.	Carlos Jilmar Díaz Soler	Francisco Aguilar Soto	Aprobado con recomendaciones
Mary Midoya Poveda Torres Cód. 20152484016	La infancia: entre la pedagogía y la psicología	Carlos Jilmar Díaz Soler	Edgar Vesga V.	Aprobado con recomendaciones
David Fernando Guauque Casallas Cód. 20152484009	Educación y ruralidad: el caso del proyecto <i>Escuela Nueva</i> en Colombia (1990 - 2010).	Carlos Jilmar Díaz Soler	Edgar Vesga V.	Aprobado con recomendaciones
Neira Cuellar Juan Carlos Cód. 20102155032	El mapa y su discurso: hacia una discusión en torno al conocimiento geográfico	Carlos Jilmar Díaz Soler	Nubia Moreno Lanche	Aprobado con recomendaciones

Carlos Andrés Montes López Cód. 20152484011	Derechos Humanos, una mirada interdisciplinar desde los medios alternativos de comunicación escolar en el colegio rural José Celestino Mutis	Francisco Aguilar	Carlos Jilmar Díaz Soler	Aprobado con recomendaciones
Olga Lucia Cañón Preciado Cód. 20152484015	La escuela como espacio de formación ciudadanía y democrática a partir de la participación juvenil	Absalón Jiménez	Liliana Rodríguez P.	Aprobado con recomendaciones
Edie de Jesús Gómez Marrugo Cód. 20152484007	La participación estudiantil como referente para la construcción de cultura democrática y Liliana Rodríguez P ciudadanía en la escuela	Absalón Jiménez	Liliana Rodríguez P	Aprobado con recomendaciones
Diana Mayerli Laverde Sánchez Cód. 20152484010	Una realidad que inicia en ciclo uno del I.E.D. Class	Absalón Jiménez	Liliana Rodríguez P	Aprobado con recomendaciones
Miryam Patricia Belilla Becerra Cód. 20152484004	La conquista de la ciudadanía en la infancia: aprendizaje ciudadano y participación infantil	Absalón Jiménez	Nubia Moreno Lanche	Aprobado con recomendaciones
Ruth Magaly Alfonso Lara Cód. 20152484001	A partir del contexto social evidenciado en el barrio las Cruces, ¿cuál es la imagen y significado de lugar, que expresan los niños y las niñas del jardín infantil SDIS "ATA", de la localidad Santa Fe y Candelaria en la ciudad de BOGOTÁ?	Nubia Moreno Lanche	Absalón Jiménez	Pendiente
Wilfran Gonzalez Aguirre Cód. 20152184013	El concepto de área y su relacion con el perímetro. Una experiencia de aula con estudiantes de grado séptimo	Pedro Javier Rojas	Luis Bohorquez Arenas	Aprobado
Soraya Cárdenas Osorio Cód. 20152184005	Igualdad y equivalencia en contextos aritméticos: Una propuesta didáctica para grado sexto	Pedro Javier Rojas	Deissy Milena Narváez	Aprobado
Luis Alberto Hoyos Franco Cód. 20152184015	Propuesta didáctica para la enseñanza y aprendizaje de la fracción como razón, en los estudiantes de grado sexto del colegio Veintiún Ángeles, Institución Educativa Distrital (IED)	Deissy Milena Narváez	Luis Bohorquez Arenas	Aprobado
Vicente Ulises Castellanos Castro Cód. 20152284009	Desarrollo de pensamiento crítico en estudiantes de grado noveno del C.E.D CAFAM Bellavista, por medio de la resolución de situaciones problema en torno al uso de la tierra en Colombia.	Nelly Janeth Ruiz Pacheco	Lucía Pinto Mantilla Leslie Yaneth Leal Mejía	Aprobado
Mauricio Acosta Vargas Cód. 20152284001	Caracterización de los docentes de secundaria de ciencias naturales en su formación frente a la didáctica y la pedagogía hospitalaria en el Hospital La Victoria.	Nelly Ruiz	Lucía Pinto Mantilla Leslie Yaneth Leal Mejía	Aprobado
Nelson Alfredo Alba Suarez Cód. 20152284002	La Propagación del Calor en Situaciones de la Vida Cotidiana, Un Estudio de Caso con los Estudiantes de Grado Décimo del Colegio Villarica.	Edier Bustos	Jaime Duván Reyes Oscar Jardey Suárez.	Aprobado con recomendaciones.
Rodríguez Guzmán Lida- Cód. 20152284029	La Influencia De Las Mascotas En El Desarrollo Emocional De Los Estudiantes De Grado Cuarto De Educación Básica Primaria Colegio Liceo Montessori De Soacha.	Jaime Duván Reyes	Claudia Patricia Ayala Yaneth Puentes Daza	Aprobado con Recomendaciones.
Bedoya Laguna Christian Alberto Cód. 20152284005	Actitudes de los Docentes Hacia Tecnología.	Jaime Duván Reyes	Claudia Patricia Ayala Sergio Briceño Castañeda	Aprobado
Cely Rodríguez Gerardo Cód. 20152284010	Transformaciones Conceptuales Y Procedimentales De Los Estudiantes En La Comprensión Del Circuito Simple Cerrado	Jaime Duván Reyes	Nadenka Melo Patricia Gallego	Aprobado
Ramírez Melo Diego Cód. 20152284025	Evolución Del Concepto De Agujero Negro En La Enseñanza De La Física, Por Medio Del Inventario De Conceptos	Giovanni Cardona	Fernando Javier Gómez. Jaime Duván Reyes	Aprobado con Recomendaciones.
Bocanegra Robles Solanyie Cód. 20152284007	Concepciones De Los Profesores En Formación Inicial De Licenciatura En Biología Acerca De Lo Vivo	Liliana Rodríguez Pizzinato	Nadenka Melo	Aprobado
Moreno Briceño Consuelo. Cód. 20152284018	Los Accidentes De Tránsito En La Ciudad De Bogotá, Un Contexto Para La Enseñanza De La Física.	Jaime Duván Reyes	Liliana Rodríguez Ezequiel Martínez	Aprobado con recomendaciones
Sandra Jasbleidy Ramírez Melo Cód. 20152284026	Experiencias de docentes con estudiantes de necesidades educativas especiales: retos y perspectivas	Nadenka Melo	Edier Bustos Jaime Duván Reyes	Aprobado con recomendaciones.
Hernán Gonzalo Rojas Cód. 20152284030	Puentes de conocimiento CCE y CET fenómeno de fermentación en una situación de enseñanza de la clase ciencias	Lida Mojica	Nadenka Melo Jaime Duván Reyes	Aprobado
Diana Duque Cód. 20152284012	Apropiación de la física al argumentar situaciones científicas y tecnológicas relacionada con campos electromagnéticos	Patricia Gallego	Ricardo Andres Franco. John Edgar Castro	Aprobado
Carolina Cárdenas Herrera Cód. 20152284008	Formación Hídrica Ciudadana en los procesos de educación ambiental- una experiencia desde la cuenca baja del rio Fucha- Loc. Fontibón	Patricia Gallego	John Edgar Castro. Ricardo Andres Franco	Aprobado
Sandra Milena Pérez Arcila Cód. 20152284021 Karen Viviana García Rojas	Diseño e implementación de un programa de formación ciudadana en la escuela bajo el enfoque CTS	Patricia Gallego	John Edgar Castro Ricardo Andres Franco	Aprobado

Cód. 20152284014				
Liceth Katherine Beltrán Perdomo Cód.20152184002 Paola Alejandra Córdoba Villamil - Cód. 20152184007	Acciones docentes críticas en el trabajo colaborativo	José Torres	Orlando Lurduy	Aprobado
Roger Steve Guerrero Junca Cód. 20152284015	Caracterización del conocimiento profesional del profesor de biología en ejercicio en relación con el fenómeno de evolución: Un estudio de caso.	Guillermo Fonseca	Gonzalo Peñaloza Jiménez	Aprobado
Garzón Herrera Emerson Cód.20152184012	Resolver ecuaciones: "más allá de estar sumando y pasar a restar"	Rodolfo Vergel Causado	Isaías Miranda Varamontes	Aprobado
Barón Vargas Sonia Cód.20152184001 Cadena Nieto Juan Cód. 20152184004	Ideas matemáticas poderosas en el montaje de escenarios de aprendizaje. Una revisión documental.	Julio Romero	Francisco Javier Camelo Bustos	Aprobado
Gloria Elizabeth Sicutamia Pineda Cód. 20152184025	Formación continuada de profesores de básica primaria con trayectorias hipotéticas de aprendizaje (tha) del espacio.	Olga Lucía León		Aprobado
Carlos Andrés Castañeda Moncada Cód. 20152184006	La heurística de Arquímedes, como herramienta de la historia de las matemáticas, en la comparación de magnitudes con estudiantes de grado noveno mediada por el uso de ambientes de geometría dinámica.	Gloria Neira	Edgar Guacaneme	Aprobado
Ramírez Orozco Sandra Milena Cód. 20152184026	Generalización de patrones: una forma de desarrollar el pensamiento algebraico.	Rodolfo Vergel Causado		Aprobado
Suárez Moya William Andrey Cód. 20152184026	Trayectorias de aprendizaje del espacio en procesos de visualización de niños y de niñas	Olga Lucía León Corredor		Aprobado
Fanny Marleny Porras Huertas Cód. 20152184020	Trayectorias reales de aprendizaje del espacio, en niños con discapacidad intelectual leve de grado sexto.	Olga Lucía León Corredor	Eliécer Aldana Bermúdez	Aprobado
Villa Parra Carlos Andrés Cód. 20152184028	El número y su significación en el nivel preescolar. el caso de los docentes de matemáticas	Orlando Lurduy	José Torres	Aprobado
Yasmin Hernández Cód. Oscar Gómez Cód.	Evaluación de las acciones, actividades y secuencias que un profesor realiza al enseñar los conceptos de perímetro y área en grado quinto.	Orlando Lurduy	Brigitte Johana Sánchez Robayo	Aprobado
Rodríguez Cortes José Luis Cód. Cód. 20152184024	Sistematización de las prácticas matemáticas en una experiencia de Educación no formal	Orlando Lurduy	José Torres	Aprobado
John Fredy Puentes Cód. 20152184021	Programación de retroacciones didácticas con CARMETAL para el diseño de situaciones aritméticas de aprendizaje autónomo	Martín Acota Gempeler	Rodolfo Vergel	Aprobado
Londoño Morales Yerry Cód. 20152184016	Aprendizaje inicial de las transformaciones del registro numérico fraccionario en la construcción de las relaciones multiplicativas: algunas dificultades.	Rodolfo Vergel	Teresa Pontón	Aprobado

El Consejo Curricular institucionaliza los trabajos y nombra como directores a los profesores mencionados. Por otra parte, en relación con los estudiantes que aún no han socializado sus anteproyectos, solicita que desde la coordinación se les envíe comunicación, fijando como lapso del 28 al 30 de marzo de 2016 y solicitar a los asesores información sobre los avances de los estudiantes.

4.6 Los estudiantes **CARLOS FELIPE TORRES BASANTE**, con código 20132384015, y **NANCY VILLA ANZOLA** con, código 20132384017, solicitan la corrección del título de su trabajo de grado en las respectivas actas. El Consejo Curricular autoriza hacer el trámite respectivo ante el Consejo de Facultad.

4.7 La estudiante **ADRIANA MARCELA VALENZUELA TAFUR**, con código **20152184027**, solicita aplazamiento de semestre por motivos económicos. El Consejo Curricular autoriza el retiro voluntario e informará a la estudiante que dispone de un plazo de un año para solicitar a este Consejo su reingreso, asimismo. Se deja constancia que a la fecha, la estudiante no cuenta con aprobación de su proyecto de trabajo de grado.

4.8 La estudiante **ANA MARÍA SUÁREZ MONDRAGÓN**, con código **20152384023**, solicita prórroga para la sustentación de su proyecto de investigación. El Consejo Curricular remite al coordinador de énfasis para que organice la nueva socialización, con base en las fechas establecidas.

4.9 La estudiante **EDITH JOHANNA DUARTE**, con código **20152384008**, previo aval de su asesora de trabajo de grado, solicita cambio de la modalidad de formación Profundización a la modalidad de Investigación. El Consejo Curricular autoriza el cambio de modalidad y solicita al Coordinador realizar las gestiones respectivas.

- 4.10** Los estudiantes **CAROLINA MARIN QUIROGA**, con código **20152384012**, y **CAROL JINNETH CRISTIANO RODRIGUEZ**, con código **20152384012**, previo aval de su asesora de trabajo de grado, solicita cambio de la modalidad de formación Profundización a la modalidad de Investigación. El Consejo Curricular autoriza el cambio de modalidad y hará las gestiones respectivas.
- 4.11** La estudiante **ELISET YASMÍN ORJUELA PINZÓN**, con código **20152184019**, del Énfasis en Educación Matemática, solicita retiro voluntario por motivos personales. El Consejo Curricular autoriza el retiro voluntario e informará a la estudiante que dispone de un plazo de un año para solicitar a este Consejo su reingreso.
- 4.12** El estudiante **CARLOS ANDRES CASTAÑEDA MONCADA**, con código **20152184006** del Énfasis en Educación Matemática, solicita la cancelación del Seminario de Énfasis II y realizar un estudio de homologación de créditos de la Especialización en Educación Matemática cursada en la Universidad Pedagógica Nacional. El Consejo Curricular autoriza la cancelación del Seminario Énfasis II y designa a los profesores Pedro Javier Rojas Garzón y Rodolfo Vergel para dicho estudio de homologación.
- 4.13** El estudiante **WILLIAM ANDREY SUAREZ MOYA**, con código **20152184026**, del Énfasis en Educación Matemática, solicita autorización cursar el seminario *Elementos de semiótica para la investigación en didáctica de la matemática* ofrecido desde el Doctorado. El Consejo Curricular autoriza cursar dicho seminario.
- 4.14** La estudiante **INGRID MAGALI CÁRDENAS FERNÁNDEZ**, con código **20152384003**, del Énfasis en Comunicación Intercultural Etnoeducación y Diversidad Cultural, solicita el aplazamiento de segundo semestre por motivos económicos. El Consejo Curricular autoriza el retiro voluntario e informará a la estudiante que dispone de un plazo de un año para solicitar a este Consejo su reingreso.
- 4.15** La estudiante **INGRID JEANNY RUEDA SANTANDER**, con código **20152384020**, del Énfasis en Comunicación Intercultural Etnoeducación y Diversidad Cultural, solicita la reprogramación de la sustentación de su anteproyecto por motivos personales conocidos por este Consejo. El Consejo Curricular aclara que no estaba enterado de este hecho y lamenta su situación, y solicita al coordinador de énfasis que, teniendo en cuenta las fechas previstas, organice esta socialización.

5. CASOS DE DOCENTES

- 5.1** El profesor **CARLOS JILMAR DÍAZ SOLER**, solicita aval y los estipendios para participar como ponente en el XII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA) Colombia, 2016, con el trabajo titulado *"Historias vinculadas entre Sao Paulo y Bogotá, 1932-1939"*, el cual se realizara entre el 15 y 18 de marzo de 2016, en la ciudad de Medellín. El Consejo Curricular autoriza un apoyo económico de máximo \$ 1'485.000, de acuerdo a los requerimientos y disposiciones al respecto, del rubro de *Participación en eventos*. Se solicita al Coordinador de la Maestría adelantar las gestiones pertinentes.
- 5.2** Los profesores **GABRIEL MANCERA ORTIZ, HILBERT BLANCO ÁLVAREZ Y JULIO HERNANDO ROMERO REY**, solicitan sea postulado como Laureado el trabajo de grado titulado *¿Querer es poder? La modelación matemática en el sueño de seguir estudiando*, de los estudiantes Lesly Tatiana Galvis Bejarano con código 20132184012 y Oscar Alejandro Barrios Candil con código 20132184002 del Énfasis en Educación Matemática. El Consejo Curricular avala la solicitud y autoriza realizar los trámites respectivos ante el Comité de Investigaciones.
- 5.3** El profesor **JAIME DUVÁN REYES RONCANCIO**, solicita apoyo económico para asistir a la 2016 NARST Annual International Conference, evento que tendrá lugar en la ciudad de Baltimore-USA del 14 al 17 de abril de 2016. El Consejo Curricular autoriza un apoyo económico de máximo \$ 2'700.000, de acuerdo a los requerimientos y disposiciones al respecto, del rubro de *Capacitación* y solicita al Coordinador adelantar las gestiones pertinentes.

6. VARIOS

- 6.1** Secretaría Académica envió hace varios días el listado de los asistentes académico-administrativos (monitores) aprobados por el Consejo de Facultad para el semestre 2016-I, el cual incluye (1) un monitor para la Maestría en Educación. Con base en esta información el Coordinador abrió convocatoria para un monitor, e informa que sólo se recibió una hoja de vida, del estudiante **JONATAN QUIÑONES REYES** con código **20092135037** de Licenciatura en Física. El Consejo Curricular aprueba la designación de dicho estudiante como monitor de la Maestría en Educación.
- 6.2** El profesor Pedro Javier Rojas solicita información sobre el proceso de designación del representante de los estudiantes al Consejo Curricular. Al respecto, el Coordinador de la Maestría informa que desde la semana

anterior realizó la gestión para elegir un representante de los estudiantes ante el Consejo Curricular y que los estudiantes se reunirán el día de hoy, a las 5:00 pm en la sede de posgrados para definir un representante. Se remitirá al señor Decano de la Facultad una comunicación informando del proceso realizado y del estudiante propuesto para dicha representación, quien deberá decidir al respecto.

6.3 El Coordinador confirma que las reuniones del Consejo Curricular se mantendrán el día lunes en el horario programado de 10am a 12m. Sin embargo, dependiendo de la disponibilidad del nuevo representante de los estudiantes, y de requerirse, se propone como opción para realizar dichas reuniones los martes de 3:00pm a 5:00pm. Los miembros del Consejo están de acuerdo con esta decisión.

6.4 El profesor Jaime Duván Reyes, editor de la revista de la Maestría, informa que recibió un correo de Publicaciones solicitando la autorización por parte de los autores de los artículos de la revisión de estilo realizada por la oficina de publicaciones. El Comité Editorial autoriza al editor de la revista a adelantar los trámites.

Se da por terminada la sesión a las 3:40 pm

En constancia firman los profesores:

Jorge Orlando Lurduy Ortegón
Presidente
Consejo Curricular
Maestría en Educación

Pedro Javier Rojas Garzón
Secretario ad/hoc
Consejo Curricular
Maestría en Educación