

19 de abril de 2021

**IV Congreso de Investigación e Innovación en Educación:
“Horizontes de Investigación y experiencia pedagógica de maestros y
agentes educativos: Prácticas, Narrativas y Diversidades”**

24, 25 y 26 de junio de 2021.

Comité Académico

Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo
Universidad Distrital «Francisco José de Caldas»

Pedro Javier Rojas Garzón
Universidad Distrital «Francisco José de Caldas»

Jaime Duván Reyes Roncancio
Universidad Distrital «Francisco José de Caldas»

Nohora Patricia Ariza Hernández
Universidad Distrital «Francisco José de Caldas»

Ana Brizet Ramírez Cabanzo
Universidad Distrital «Francisco José de Caldas»

Carlos Jilmar Díaz Soler
Universidad Distrital «Francisco José de Caldas»

Comité Organizador

Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo
Carlos Jilmar Díaz Soler
Universidad Distrital «Francisco José de Caldas»

CONVOCATORIA

Asumir una postura reflexiva desde nuestro lugar como agentes educativos en niveles y espacios diversos, nos reúne en torno a un interés común de transformación en ámbitos que van desde la primera infancia, pasando por la escuela y la universidad, hasta los espacios no formales, comunitarios y populares reconociendo las diversidades en las diferentes poblaciones; agentes educativos que pensando nuestros lugares epistemológicos, éticos y políticos trabajamos desde múltiples temas y enfoques metodológicos de investigación educativa para

incidir en las transformaciones que demanda una sociedad más justa e incluyente y una cultura de paz.

El IV Congreso de Investigación e Innovación en Educación, de la Maestría en Educación –ME-UD– y La Cátedra de Infancias y Pedagogía de la Licenciatura en Educación Infantil, se convoca este año bajo el lema de “Compromiso y horizontes de investigación y experiencia pedagógica de maestros y agentes educativos: Prácticas, Narrativas y diversidades” que no enmarca una temática cerrada, sino por el contrario se abre a una muy amplia posibilidad de experiencias e intereses investigativos en el campo de la educación en líneas de sentido que están cruzadas entre otras por la formación de maestros y agentes educativos, lo pedagógico, las didácticas, las infancias, las juventudes y las comunidades, lo social, lo intercultural, lo político, las diversidades.

Este IV Congreso de Investigación e Innovación en Educación y La Cátedra de Infancias y Pedagogía proponen, como objetivo general, posibilitar espacios para el intercambio y discusión sobre las reflexiones pedagógicas generadas desde experiencias e investigaciones de maestros y agentes educativos, además de contribuir a la reflexión sobre la formación de maestros en pregrado y posgrado.

Como objetivos específicos proponemos, en primera instancia, propiciar el fortalecimiento de procesos de intercambio y enriquecimiento de una comunidad académica que problematiza los contextos epocales, sociales y culturales.

Un segundo objetivo se enmarca en la reflexión necesaria sobre los retos y demanda actuales en la formación de maestros y agentes educativos como profesionales reflexivos y comprometidos con los sujetos de su intervención.

Asociado a este el tercer objetivo, que se trae como constante desde los congresos y cátedras anteriores, es el apoyo a los diversos Grupos de Trabajo Académico —GTA— así como a las líneas de investigación que tanto en las Instituciones de Educación Superior como en otras organizaciones, buscan incidir en las acciones y políticas sobre la formación de maestros y agentes educativos en Colombia y Latinoamérica.

DIRIGIDO A

Todos aquellos interesados en las problemáticas inherentes a la educación, la pedagogía y la formación de maestros y agentes educativos. (Estudiantes, Egresados y Docentes).

Ejes Temáticos:

1. El maestro y su experiencia: Pedagogías, sujetos y narrativas



2. Educación, lo político y la política
3. Educación, infancias y juventudes
4. Interculturalidad, diversidades, inclusión y educación
5. Educación, género y poder
6. Educación, tecnologías y humanidades digitales
7. Educación y naturalezas
8. Educación, lenguajes, experiencia estética y artística.
9. Educación y problemáticas relacionadas con las didácticas.
10. Currículo y conocimiento

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

El Congreso se desarrollará en modalidad virtual y para ello invita a presentarse en diferentes escenarios para la participación:

Ponencias: se presentarán en las mesas de trabajo que se enmarcan en los distintos ejes temáticos.

Talleres: se realizarán como evento precongreso entre el 15 y 18 de junio de 2021.

Asistentes

FECHAS IMPORTANTES:

INSCRIPCIÓN DE PONENCIAS y TALLERES
De 17 de mayo a 27 de mayo de 2021

CONFIRMACIÓN DE ACEPTACIÓN DE PONENCIAS
Lunes, 31 de mayo de 2021

RECEPCIÓN DE TEXTOS DEFINITIVOS
Martes, 08 de junio de 2021

AGENDA

ACTIVIDAD	FECHA
10:00 a.m.–12:00 m.: Conferencia de Apertura 2:00 – 6:00 p.m.: Mesas de Trabajo (ponencias por ejes)	Jueves 24 de junio de 2021



9:00 a.m.-12:00 m.: Panel Conferencistas 2:00 – 6:00 p.m.: Mesas de Trabajo (ponencias por ejes) 4:00 – 6:00 p.m.: Reunión egresados ME-UD	Viernes 25 de junio de 2021
10:00 a.m.–12:00 m.: Conferencia de Cierre	Sábado 26 de junio de 2021

