

CONSEJO CURRICULAR
ACTA No. 009
Martes 3 de junio de 2014.

Siendo las 10:00 a.m. del día tres (3) del mes de junio de 2014, previa convocatoria, se hicieron presentes en la oficina de la Maestría en Educación del Edificio de Posgrados de la Facultad de Ciencias y Educación el Coordinador Jorge Orlando Lurduy Ortégón, *Presidente del Consejo Curricular* de la Maestría en Educación ME - UD, los representantes de los profesores, Pedro Javier Rojas Garzón, Jaime Duván Reyes Roncancio, la Representante de los estudiantes Natalia Márquez y como profesores invitados, Maritza Pinzón Ramírez, Mauricio Lizarralde Jaramillo y Carlos Jilmar Díaz Soler.

AGENDA

- 1. Verificación del Quórum y Aprobación del Orden del día**
- 2. Aprobación del Acta anterior**
- 3. Solicitud estudiantes**
- 4. Informes**
- 5. Evento Académico**
- 6. Proyección de seminarios Segundo Periodo Académico de 2014**
- 7. Varios**

DESARROLLO

- 1. Verificación del Quórum y Aprobación del Orden del día.** Verificado el quórum y en consideración a la agenda propuesta, los integrantes del Consejo Curricular aprueban el orden del día e inicia la sesión manifestando que obrará en calidad de secretario *ad-hoc* el profesor Pedro Javier Rojas Garzón.
- 2. Aprobación del Acta anterior.** El Coordinador presenta a consideración de los consejeros el Acta N° 008, correspondiente a la sesión realizada el 20 de mayo de 2014, para su respectiva aprobación. Los consejeros, aprueban por unanimidad el Acta N° 008 de 2014, la cual será publicada en la Página Web de la Maestría en Educación.
- 3. Solicitud estudiantes**
 - 3.1. Asignación de evaluadores.** El Coordinador informa al Consejo las solicitudes, de los directores de los trabajos de grado de los estudiantes quienes solicitan evaluadores para dichos trabajos, relacionado a continuación:

Estudiante	Título trabajo	Director	Evaluadores
Carolina Moreno Cabeza	La contracción semiótica como proceso de objetivación en estudiantes de grado sexto en el campo del pensamiento algebraico	Rodolfo Vergel Causado	Gloria Neira Gabriel Mancera
Juan Gabriel Sepúlveda	Caracterización del pensamiento tecnológico: Aproximaciones en la escuela primaria	Ruth Molina Vásquez	Sergio Briceño Nelson Otálora

3.2. Solicitud aval académico Estudiantes Tatiana Aguilar, Código 20132484001 y Liliana Ariza, Código 20132484002. El Consejo Curricular de la ME-UD acusa recibido de la solicitud presenta por las estudiantes antes mencionadas, quienes requieren aval académico para participar como ponente en el IV Encuentro Latinoamericano de Metodología de Ciencias Sociales – ELMECS – a realizarse en la ciudad de Heredia, Costa Rica del 25 al 29 de agosto de 2014. En tal sentido, el Consejo Curricular de la ME-UD determina:

- i. Avalar la solicitud presentada por las estudiantes.
- ii. Notificar mediante oficio a las estudiantes esta decisión, de tal manera que ellas puedan proceder administrativamente ante las instancias pertinentes para la gestión de los recursos económicos que permitan su participación en el evento mencionado.

3.3. Solicitud Estudio Espacios Académicos de Posgrado. El Consejo Curricular acusa recibido de la solicitud remitida por el proyecto curricular de pregrado relacionado en la siguiente tabla, para realizar Espacios Académicos de posgrado en el programa de Maestría en Educación, como modalidad de trabajo de grado.

Proyecto Curricular	Estudiante
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales	Edgar Humberto Suárez Riveros

Se da por enterado de la solicitud del estudiante y acuerda enviar comunicación al Consejo Curricular de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, para que el estudiante trámite su inscripción formal en el periodo de inscripción de materias en el 2014-3.

3.4. Solicitud de asignación de evaluadores anteproyecto de trabajo de grado. Estudiante Ivon Paowlet Cardona Trujillo (Codigo 20132384002). El Consejo Curricular de la Maestría en Educación acusa recibido de la solicitud presentada por la estudiante con el visto bueno de su directora Profesora Dora Inés Calderón, quien solicita evaluadores para la revisión del anteproyecto titulado *Entre iguales, transitando entre dos lenguas, viviendo la diversidad en contextos académicos*. El consejo curricular estudio la solicitud y asignó a Mauricio Lizarralde, como evaluador del anteproyecto.

4. Informes

- *Acuerdo 002 fechado mayo 29 de 2014.* El Coordinar hace lectura del Acuerdo 002 a los integrantes del Consejo Curricular de la ME-UD. Los consejeros acuerdan informa al señor Decano de la Facultad de Ciencias y Educación, sobre el reconocimiento del contenido del Acuerdo y sobre las acciones adelantadas en el ME-UD para promover la normalidad académica (Artículo Tercero Acuerdo 002) Emitido.
- *Eventos Académicos.*
 - a. El 22 de mayo se llevó a cabo la *Actividad Formación de profesores para poblaciones con necesidades educativas especiales: Diversidad e inclusión*. En las horas de la mañana se abordó el tema de *Modalidades de formación Profundización e Investigación* y en las horas de la tarde se desarrolló el taller de capacitación *Modos alternativos de participación política; inclusión y lengua de señas*. Se anexa memoria de la actividad a la presente Acta.
 - b. El 27 de mayo de 2014, se llevó a cabo la jornada de *Socialización de los avances alcanzados* por los estudiantes del énfasis de Comunicación Intercultural, Etnoeducación y Diversidad Cultural, durante el primer semestre académico de 2014, coordinada por la profesora Martiza Pinzón, y en donde se informa el logro de los objetivos propuestos en dicho evento.
- *Reunión general de profesores de la ME-UD.* El pasado 27 de mayo de 2014, se llevó a cabo reunión general de profesores de la ME-UD, en la cual se planteó:

- a. Programar la jornada de Socialización de avances Trabajos de Grado Segundo Semestre, para los días 17 y 18 de junio de 2014.
- b. La dinámica para el desarrollo de las socializaciones de avances de los trabajos de grado, es la siguiente:
1. El 17 de junio de los corrientes, se realizará la socialización de los trabajos de grado de los estudiantes de Educación Matemática y Comunicación Intercultural, Etnoeducación y Diversidad Cultural. El 18 de junio de 2014, Ciencias Sociales, Ética, Política y Educación y Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología. Estas actividades se realizarán de 4pm a 8pm, dirigida a estudiantes de segundo semestre con la participación de los estudiantes de cuatro semestre y lo profesores de la ME-UD. El propósito es presentar avances de los trabajos de grado y gestionar un proceso formativo en la socialización y puesta en común de dichos avances.
 2. Los Coordinadores de los respectivos énfasis informarán a la Coordinación de la ME-UUD hasta el día 6 de junio de 2014, sobre las modalidades de socialización acordada al interior de cada énfasis.
 3. Los estudiantes deben presentar hasta el 13 de junio de 2014, avalado por su director y dirigido al coordinador del énfasis un documento base de hasta 4 páginas que resuma el avance de su trabajo de grado y el cuadro de correlación de la propuesta de trabajo de grado.
- c. El Coordinador informa sobre el Proceso de Selección de Estudiantes Cohorte 2014-2016: Se asignó las Hojas de vida a los profesores de cada énfasis; se envió las propuestas de trabajo de grado al Coordinador del énfasis, quien a su vez realizará la distribución de las mismas entre los profesores de los énfasis. Se organizó las entrevistas para 10 y 11 de junio de los corrientes. Se organizó el Examen de segunda lengua para el 9 de junio de 2014. Se acordó hacer una reunión para los profesores entrevistadores el 9 de junio a las 2pm en la oficina de la Maestría y se acordó ampliar el plazo de evaluación de hojas de vida hasta el 13 de junio de 2014. Finalmente se acordó publicar la lista de admitidos en la semana del 16 al 20 de junio de 2014 y si es necesario hasta el 14 de julio de 2014.
- d. Agenda de trabajo Reforma de la Universidad y la Facultad. Se acordó esperar la propuesta de organización realizada por la comisión nombrada por el Consejo Superior Universitario para desarrollar y participar en este proceso de Reforma. En este sentido se acordó utilizar el foro y el aula virtual propuestas por el Coordinador para participar en las actividades y agendas que oriente el CSU.

- e. *Proceso de Admisión.* En la siguiente tabla se muestra el número de inscritos a mayo 23 de 2014, para aplicar estudios en la MD-UD

N° de aspirantes	Énfasis	Modalidad	
		Investigación	Profundización
33	Comunicación Intercultural, Etnoeducación y Diversidad Cultural	22	11
38	Educación Matemática	20	18
34	Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología	25	9
3	Ciencias Sociales, Ética, Política y Educación	2	1
Total 108			

El Consejo Curricular acuerda que teniendo en cuenta el cuadro anterior, realizará el proceso de admisión como fue descrito anteriormente y se propone orientar estudiantes de los otros énfasis

como opcionados a participar en el énfasis de Ciencias Sociales, una vez se concerte con ellos y se acuerde acciones académicas para tal propósito.

- 5. Primera Jornada de la Investigación y de la Innovación Educativa de la Maestría en Educación. Solicitud de Recursos.** El coordinador propone el desarrollo de un evento académico en el cual se socialicen los avances alcanzados por los estudiantes de la Cohorte 2013-2015, en la elaboración de sus trabajos de grado, durante el periodo académico 2014-1. Para dicho evento, el Coordinador solicita aprobar un apoyo económico hasta de \$1.500.000 destinados para el apoyo logístico de este evento.

Los consejeros aprueban la solicitud presentada por el Coordinador y definen como fecha de realización del evento los días 17 y 18 de junio de 2014, en el horario de 4pm a 8pm, en la Sede de Posgrados de la Facultad de Ciencias y Educación.

- 6. Proyección de seminarios Segundo Periodo Académico de 2014.** El Consejo Curricular aprueba discutir y organizar la oferta de seminarios para el 2014-3, una vez se realice el cierre del semestre 2014 1, para lo cual los coordinadores de énfasis realizarán una consulta en sus respectivos énfasis con el fin de orientar el tipo de seminario y responsable de los mismos.

7. Varios

- *Concepto de evaluación de trabajo de grado.*

- a. El coordinador hace lectura del concepto entregado por la profesora María Cristina Cifuentes, del estudiante Maximiliano Pérez Gil, el cual es aprobado para sustentar. En este sentido el Consejo Curricular de la Maestría se da por enterado y determina informar al director para la organización de la respectiva sustentación.
- b. El Coordinador hace lectura del concepto entregado por el profesor Pedro Javier Rojas Garzón, de la estudiantes María Inés Mojica Capacho, el cual es aprobado, una vez sean incorporadas las observaciones realizadas al informe, y previo aval de la directora de trabajo de grado, podría convocarse a la estudiante a realizar la sustentación de su trabajo de grado. En este sentido el Consejo Curricular de la Maestría se da por enterado y determina informar al director para la organización de la respectiva sustentación.

Observación. El Consejo Curricular promoverá la organización de un evento de sustentación de los trabajos de grado de los estudiantes de cuarto semestre, a realizarse entre el 9 y el 14 de julio de los corrientes, de esta manera formalizar un protocolo y un procedimiento para las sustentaciones de trabajo de grado en la Maestría.

- c. *Cambio de modalidad de formación.* El coordinador realiza la lectura sobre la argumentación de la profesora Marieta Quintero Mejía, en relación a la solicitud del estudiante Pablo Andres Murillo Agudelo, para realizar cambio de modalidad, esto se lleva a cabo a razón de criterios establecidos en consejos anteriores con respecto al tema. El Consejo se da por enterado y avala que el coordinador gestione las acciones necesarias para institucionalizar la situación del estudiante Murillo Agudelo.

Se da por terminada y levantada la sesión, siendo la 1pm. En constancia firman:

JORGE ORLANDO LURDUY O.
Presidente

PEDRO JAVIER ROJAS GARZÓN
Secretario (ad hoc)