

CONSEJO CURRICULAR
ACTA No. 024
Martes 16 de diciembre de 2014

Siendo las 10:00am. del día dieciséis (16) del mes de diciembre de 2014, previa convocatoria, se hicieron presentes en la oficina de la Maestría en Educación del Edificio de Posgrados de la Facultad de Ciencias y Educación el Coordinador Jorge Orlando Lurduy Ortegón, *Presidente del* Consejo Curricular de la Maestría en Educación ME - UD, los representantes de los profesores, Pedro Javier Rojas Garzón, Jaime Duván Reyes Roncancio, y como profesores invitados Carlos Jilmar Díaz Soler y Maritza Pinzón Ramírez .

AGENDA

1. Verificación del Quórum y Aprobación del Orden del día.
2. Aprobación del Acta anterior.
3. Solicitud estudiantes.
4. Oficialización de los proyectos de grado y designación de directores de trabajo de grado.
5. Aspectos Académicos
6. Varios.

DESARROLLO

1. **Verificación del Quórum y Aprobación del Orden del día.** Verificado el quórum y en consideración a la agenda propuesta, los integrantes del Consejo Curricular aprueban el orden del día e inicia la sesión manifestando que obrará en calidad de secretario *ad-hoc* el profesor Pedro Javier Rojas Garzón.
2. **Aprobación del Acta anterior.** El Coordinador presenta a consideración de los consejeros el Acta N° 023 del 26 de noviembre de 2014, para su respectiva aprobación. Los consejeros aprueban por unanimidad el Acta N° 023 de 2014, la cual será publicada en la página Web de la Maestría en Educación.
3. **Solicitud estudiantes**
 - 3.1 **Solicitud asignación de evaluadores.** El coordinador informa a este Consejo, las solicitudes de los directores de los trabajos de grados de los estudiantes, quienes requieren evaluadores para dicho trabajo relacionado a continuación. El Consejo Curricular estudió la solicitud y designó los jurados de cada uno de los estudiantes como se relaciona a continuación:

ITEM	Nombre	código	Título del Trabajo	Director	Jurados
1	Manuel Andres Castiblanco Acosta	20122184003	Elementos en la Construcción de Modelos Matemáticos a partir de un Caso del Consumo de Agua	Gloria Inés Neira Sanabria	Jhony Alexander villa Ochoa Julio Hernando Romero Rey
2	Elkin Adolfo Vera Rey	20122284027	Construcción de conocimiento en una comunidad de práctica de docentes en el área de matemáticas	Ruth Molina Vasquez	Antonio Quintana Ramírez Sergio Briceño Castañeda

ITEM	Nombre	código	Título del Trabajo	Director	Jurados
3	Maritza Ximena Alonso Martínez	20122284004	Relaciones teóricas y prácticas en el currículo de formación de técnicos en análisis de muestras químicas	Carlos Javier Mosquera Suárez	Liz Muñoz Albarracín Óscar Eugenio Tamayo Alzate
4	Nelcy Susana Abella Peña	20122284001	Imagen de ciencia generada en los estudiantes a través del estudio del concepto de humedal, una unidad didáctica mediada por un video juego	Álvaro García Martínez	Carlos javier Mosquera Suárez Rubinsten Hernández Barbosa

3.2 Aplazamiento sustentación.

El coordinador informa sobre las solicitudes entregadas por los estudiantes solicitando para el aplazamiento de las sustentaciones de los trabajos de la cohorte 2012-3 de los énfasis de Educación en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología y Educación Matemática, los cuales cuentan con el visto bueno de los directores y asesores para sustentar en enero de 2015.

Nombre Completo	Código	Director	Énfasis
María Elvira Sánchez Suárez	20122284022	Carlos Javier Mosquera Suárez	Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología
Carlos Andrés Solano Comezaquirá	20122284024	Carlos Javier Mosquera Suárez	Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología
Nelly Patricia Lozano Puentes	20122284024	Adela Molina	Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología
Carmen Nubia Bernal Arias	20122284005	Adela Molina	Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología

En este sentido el Consejo Curricular de la Maestría se da por enterado y determina enviar un oficio al Decano explicando la situación de cada estudiante para pasar luego la novedad de nota para que sea aprobada por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación.

Posteriormente el Consejo da respuesta a los estudiantes sobre la aprobación de la solicitud de aplazar la sustentación y se debe aclarar que la nota de sustentación será publicada una vez sustente el estudiante y novedad sea aprobada por el Consejo de Facultad.

3.3 Modalidad Formación Avanzada. El Consejo Curricular de la ME-UD acusa recibido de las solicitudes presentadas por las estudiantes de pregrado de Licenciatura en Biología, quienes solicitan cursar Formación Avanzada como modalidad de grado.

Nombre Completo	Código	Promedio	Proyecto Curricular
Andrea Estefanía Rojas Pineda	20091140061	3.74	Licenciatura en Biología
Justine Daniela Farfán Ballesteros	20091140020	3.77	Licenciatura en Biología

En tal sentido, el Consejo Curricular de la ME - UD determina:

- i. No aprobar las solicitudes de formación avanzada por que los estudiantes no cumplen con uno de los requisitos contemplados en el Acuerdo N° 02 de 2011 emitido por el Consejo de Facultad que deroga el Acuerdo 015 de julio de 2010.

- ii. Notificar mediante oficio a la Coordinadora del Proyecto Curricular de Licenciatura en Biología y a las estudiantes.

Los requisitos del Acuerdo Número 02 de 2011 son:

1. Tener aprobado el setenta por ciento 70% de los créditos académicos.
2. Acreditar un promedio acumulado igual o superior a cuatro (4.0).
3. Si aspira a optar por esta modalidad de trabajo de grado en una maestría debe acreditar que pertenece a un semillero de investigación mediante una carta de presentación del semillero.
4. Presentar una carta del Consejo Curricular de pregrado solicitando adelantar la modalidad de formación avanzada como opción de trabajo de grado, que justifique su interés particular en ese campo de estudio, anexando los documentos anteriores.
5. Una vez aprobada la solicitud por el Consejo Curricular de pregrado, deberá presentar una carta al Consejo Curricular de posgrado expresando su intención de llevar a cabo esta modalidad de trabajo de grado: a su vez, el Consejo Curricular de posgrado informará al Proyecto Curricular de pregrado, si la opción es factible o no.
6. En caso de ser aceptado, deberá realizar el proceso ante el posgrado respectivo conforme al calendario aprobado.

3.4 Devolución o Descuento porcentaje de pago matrícula. La estudiante Leidy Katherine Buitrago Quiroga solicita la devolución del descuento del 10% por votación por no haberse aplicado dicho descuento en el pago del periodo académico de 2014-III. El Consejo Curricular de la ME - UD se da por enterado y determina:

- i. Remitir la solicitud de devolución del descuento del 10% con visto bueno del señor Decano a la oficina de Tesorería de la Universidad.
- ii. Notificar mediante oficio a la estudiante.

3.5 Solicitud de reingreso. Estudiante Yeny Neira Medina, código estudiantil 20132284013. El Consejo Curricular de la ME- UD, acusa recibo de la solicitud presentada por la estudiante antes mencionada, quien pide se le autorice su reingreso al Programa en el primer semestre de 2015. El Consejo Curricular estudió la solicitud y determina:

- i. En cumplimiento de la normatividad existente en el Capítulo N° XIII Artículo Trigésimo Cuarto del Reglamento de Posgrado de la Facultad de Ciencias y Educación, los consejeros avalan la solicitud presentada por la estudiante y autorizan su reingreso a partir del primer periodo académico del año 2015.
- ii. Designar al profesor Antonio Quintana Ramírez, asesor de su Anteproyecto de Trabajo de Grado.
- iii. Este Consejo le sugiere asumir los espacios académicos de acuerdo con el visto bueno de su asesor de Anteproyecto, profesor Antonio Quintana Ramírez. En tal sentido le solicitamos hacer llegar a la Coordinación de la Maestría, los espacios sugeridos por su director a más tardar el lunes 26 de enero de 2015, para generar el recibo de pago de matrícula.
- iv. La estudiante debe reportarse en enero de 2015 para designar evaluadores de su Anteproyecto, con el fin de pasar la nota por novedad.

4. Oficialización de los trabajos de grado y designación de directores de trabajo de grado.

El Consejo Curricular de la ME - UD recibe los conceptos enviados por los evaluadores de los anteproyectos de los trabajos de grado de los estudiantes de primer semestre de la cohorte 2014 de la Maestría en Educación de los cuatro énfasis de formación y resuelve:

- i. Avalar los conceptos y designar a los directores de los trabajos de grado de los estudiantes de primer semestre cohorte 2014, que se relacionan a continuación:

ÉNFASIS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA					
ITEM	Nombre	Código	Título del proyecto	Director	Concepto
1	Tatiana Carvajal Martínez	20142184010	Enseñanza de las medidas de dispersión, a partir de un proyecto de trabajo estadístico, en estudiantes de décimo (10°) grado.	Pedro Rocha	APROBADO CON RECOMENDACIONES
2	Yeimi Rodríguez García	20142184019	El uso de composiciones de letras musicales como recurso didáctico para la enseñanza-aprendizaje de la noción de aleatoriedad	Pedro Rocha	APROBADO CON RECOMENDACIONES
3	Alejandra Mejía/Edison Sepúlveda	20142184019/ 20142184032	Evaluando un proceso de estudio en torno a la proporcionalidad inversa.	Jorge Orlando Lurduy	PENDIENTE CONCEPTO
4	Jairo Acuña/Karen Pulido	20142184001/ 20142184025	La incidencia de la devolución que hace el profesor en la implementación de actividades para el desarrollo del número relativo en los estudiantes de grado séptimo.	Jorge Orlando Lurduy	APROBADO
5	Ricardo Vargas Peña	20142184034	Una caracterización de las concepciones de estudiantes para profesor de matemáticas acerca del objeto proporcionalidad: El caso de la Universidad Distrital.	Diana Gil	APROBADO CON CAMBIOS SUSTANCIALES
6	Lilian Martínez	20142184017	Evaluando un proceso de estudio en torno a la proporcionalidad inversa.	Brigette Sánchez	PENDIENTE CONCEPTO
7	Jennifer Alvarado/Johana Triviño	20142184002/ 20142184033	La incidencia de la Devolución que hace el Profesor en la implementación de actividades para el aprendizaje del Número Relativo en los estudiantes de grado séptimo.	Jorge Orlando Lurduy	APROBADO CON CAMBIOS SUSTANCIALES
8	Nidia Stella Martínez Melo Natalia Lorena Rojas Rodríguez.	20142184018- 20142184028	Razonamiento multiplicativo y formación inicial de los niños: una mirada desde la unitización y la normación.	PEDRO JAVIER ROJAS	APROBADO
9	Diana Marcela Sánchez Peña	20142184030	Conceptualización de la función lineal y afín, una intervención en el aula	PEDRO JAVIER ROJAS	APROBADO
10	Juan Carlos Beltrán	20142184007	Diseño de actividades para la enseñanza de la curva cónica Elipse. El uso de Elipsógrafos con la resolución de problemas	LUIS ANGEL BOHORQUEZ	APROBADO
11	Constanza Martínez	20142184016	Una propuesta de intervención en el aula basada en la metodología de resolución de problemas para el aprendizaje del concepto de magnitud longitud	LUIS ANGEL BOHORQUEZ	APROBADO

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ME – UD

12	Ricardo Alfonso Pachón León	20142184024	Manifestaciones del Contrato didáctico en Aulas de la educación Básica: Análisis de Casos	DEISSY NARVAES	APROBADO
13	Sindy Paola Joya	20142184015	Manifestaciones del contrato didáctico en el aula de matemáticas. Un estudio de caso.	DEISSY NARVAES	APROBADO
14	Liliana Marcela González Carrillo	20142184014	Procesos de objetivación en el desarrollo de pensamiento probabilístico por parte de estudiantes de grado 10.	RODOLFO VERGEL	APROBADO
15	Sandra Yamile Bautista Albornoz y Juan Carlos Cardozo Limas	20142184006-20142184036	Concepción de evaluación que emerge a partir de una serie de actividades conjuntas relacionadas con la transformación del lenguaje natural al lenguaje algebraico en el contexto de la resolución de problemas sobre ecuaciones, a la luz de la teoría cultural de la objetivación: Una experiencia con estudiantes de grado octavo.	RODOLFO VERGEL	APROBADO CON RECOMENDACIONES
16	Rocío Del Pilar Barrera	20142184005	Caracterización sobre la construcción del Sistema de Numeración Decimal, en niños de grado primero, con una secuencia de actividades con la metodología de trayectorias de aprendizaje.	TERESITA PONTON Y RODOLFO VERGEL	APROBADO CON RECOMENDACIONES
17	Camilo Arévalo Vanegas	20142184003	La actividad argumentativa que emerge en estudiantes de grado noveno en torno a la demostración en geometría.	RODOLFO VERGEL	PENDIENTE CONCEPTO
18	Rubén Felipe Morales Camargo	20142184021	La consideración por el otro en la clase de matemáticas	GABRIEL MANCERA	APROBADO CON CAMBIOS SUSTANCIALES
19	Mabel Adriana Arias Farieta	20142184004	Propuesta de un currículo pertinente para matemáticas. El caso grado séptimo IED Class.	JOSÉ TORRES	APROBADO CON RECOMENDACIONES
20	María Cristina Zárate Rodríguez	20142184035	Propuesta de formación para el curso: Taller de Ciencias de la LEBEM	JOSÉ TORRES	APROBADO CON CAMBIOS SUSTANCIALES
21	Martha Cecilia Clavijo Riveros Dolly Carolina Mora Villota	20142184011-20142184020	Elementos para el andamiaje de ambientes de aprendizaje bajo la perspectiva socio crítica de la Modelación matemática.	FRANCISCO CAMELO	APROBADO CON RECOMENDACIONES
22	Patricia Roldán Díaz Clara Judith Morales Orozco	20142184029-20142184024	Los discursos reflexivos y escenarios de aprendizaje con niños de tercero de primaria	JULIO ROMERO	APROBADO CON RECOMENDACIONES
ÉNFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA					
ITEM	Nombre	Código	Título del proyecto	Director	Concepto
1	ORTEGA HERRERA WILSON RICARDO RODRIGUEZ VELANDIA MARIA PATRICIA	20142284024-20142284034	Un mariposario como estrategia didáctica para desarrollar la conciencia ambiental en los estudiantes del grado 703 del colegio Simón Bolívar de suba	EDIER BUSTOS	APROBADO CON RECOMENDACIONES
2	RODRIGUEZ LUIS CARLOS	20142484033	Construcción de una página web dinámica como experiencia de enseñanza	EDIER BUSTOS	APROBADO CON RECOMENDACIONES

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ME – UD

3	CORTES RODRIGUEZ ADRIANA JANNETH	20142284008	Protocolos verdes en la elaboración de jabón	EDIER BUSTOS	APROBADO CON RECOMENDACIONES
4	LEIVA DEANTONIO DOLLY ELIZABETH	20142284014	Elaboración de ladrillos ecológicos con los estudiantes de grado quinto del colegio Diego Montaña Cuellar (IED)	EDIER BUSTOS	APROBADO CON RECOMENDACIONES
6	OBANDO SIERRA CLAUDIA PATRICIA TIBATÁ BOTERO LUIS JAVIER	20142284023- 20142284039	Muerte celular: comprensión de la relación átomo-célula	DUVÁN REYES	APROBADO CON RECOMENDACIONES
7	MAYORGA LEÓN CLAUDIA MILENA	20142284020	JUGANDO CON LA LLUVIA: CONSTRUCCIONES ANALÓGICAS EN EL PRE-ESCOLAR	DUVÁN REYES	APROBADO CON RECOMENDACIONES
8	PUNTES DAZA LADY VIVIANA ROCHA FORERO CATALINA	20142284029- 20142284031	Múltiples representaciones del proceso de extracción de pigmentos vegetales	DUVÁN REYES	PENDIENTE CONCEPTO
9	NESTOR ALEXANDER ZAMBRANO	20142284044	La construcción del discurso científico escolar en profesores en formación inicial de licenciatura en química.	LIZ MUÑOZ	APROBADO CON RECOMENDACIONES
11	SANCHEZ QUIJANO JULY VANESSA	20142284036	Concepciones de Puentes entre Conocimientos Científicos Escolares, Conocimientos Ecológicos Tradicionales y validez de conocimientos: Estudio en profesores y profesoras del Distrito Capital.	ADELA MOLINA	APROBADO CON RECOMENDACIONES
12	ROJAS JIMENEZ DANNIA ELIZA VALDIVIESO COLMENARES MIGUEL ALONSO	20142284035- 20142484040	Desarrollo del proceso de argumentación desde las prácticas experimentales en el concepto de energía	OLGA CASTIBLANCO	APROBADO CON RECOMENDACIONES
13	ROCHA FORERO HECTOR STIVEN	20142284032	Estudio de los modelos explicativos en torno al fenómeno de choque térmico en estudiantes de educación media, a partir del diseño y la aplicación de una secuencia didáctica	OLGA CASTIBLANCO	APROBADO CON RECOMENDACIONES
14	CANO MOLINA JORGE ENRIQUE	20142284004	Concepciones del profesorado sobre las ideas previas de los alumnos.	OLGA CASTIBLANCO	APROBADO CON RECOMENDACIONES
15	CEBALLOS ABELLO GILBERTO	20142284004	La investigación escolar soportada en la ciencia ficción como elemento para la enseñanza aprendizaje de la genética en estudiantes de grado octavo del IED CAH	GUILLERMO FONSECA	APROBADO CON RECOMENDACIONES
17	CIFUENTES GOMEZ JOHANNA	20142284007	Las ideas de naturaleza de los niños y niñas de la cultura anfibia: un estudio comparado.	ADELA MOLINA	APROBADO
18	PALACIOS MUÑOZ CRISTIAN ALBERTO	20142284025	La argumentación en la clase de ciencias: una posibilidad para comprender el fenómeno de compatibilidad sanguínea	GUILLERMO FONSECA	APROBADO CON RECOMENDACIONES

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ME – UD

19	LOPEZ MARTINEZ MARELVIS	20142284016	Las características del conocimiento didáctico del contenido de un profesor universitario, del concepto de “Ácidos grasos” en la materia de nutrición animal.	GUILLERMO FONSECA	APROBADO CON RECOMENDACIONES
20	VELA BOHORQUEZ LAURA	20142284043	Descripción y análisis de las prácticas educativas de los maestros de ciencias apoyadas con las aulas virtuales	RUTH MOLINA	APROBADO CON RECOMENDACIONES
21	JAIRO ANIBAL REY	20142284030	El conocimiento didáctico del profesor de soft skills, una caracterización en el marco del TPKC	RUTH MOLINA	APROBADO CON RECOMENDACIONES
22	SASTOQUE PUERTO MARTHA LILIANA	20142284038	Análisis de lineamientos pedagógicos fundamentales en las propuestas de Maestrías con metodología virtual el área de Educación en Tecnología a nivel nacional	RUTH MOLINA	APROBADO CON RECOMENDACIONES
23	CACERES SEPULVEDA NELLY	20142284003	Implementación de las tecnologías de la información y la comunicación TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes sordos.	RUTH MOLINA	APROBADO CON RECOMENDACIONES
24	MONTENEGRO MILCON	20142284022	Innovación educativa y ambientes digitales de aprendizaje argumentativo en el colegio Rodolfo Llinas de la localidad de Engativá en Bogotá.	RUTH MOLINA	APROBADO CON RECOMENDACIONES
25	PORRAS ORTIZ ALEJANDRA PERDOMO RAMIREZ ERNESTO	20142284028-20142284026	Construcción De Un Objeto Concreto: Medio Para Caracterizar Las Relaciones Entre Las Habilidades Del Pensamiento Creativo Y Su Influencia En El Proceso de Diseño	ANTONIO QUINTANA	APROBADO CON RECOMENDACIONES
26	ABAUNZA DIANA PATRICIA MALUCHE AGUILERA MARCELA	20142284001-20142284016	“Resignificación de la escritura narrativa en los niños y las niñas del grado Segundo a través del hipertexto”	JULIAN SALAMANCA	APROBADO CON RECOMENDACIONES
27	GONZALEZ CORSO HEYDEE JOHANNA	20142284011	Flipping the efl classroom to develop listening and speaking skills in cycle iii students at cmsb	ANTONIO QUINTANA	APROBADO
28	CHAPARRO DARIO VICENTE	20142284006	Alcances y limitaciones del modelo de enseñanza como investigación orientada en el desarrollo de habilidades de comprobación de hipótesis a propósito de la practica experimental para los fluidos en movimiento.	CARLOS JAVIER MOSQUERA	APROBADO CON RECOMENDACIONES
29	LUCERO LÓPEZ	20142284015	Desarrollo de habilidades de pensamiento de análisis e interpretación en un curso de mecánica en el nivel de educación media apoyado en la estrategia del ABP.	CARLOS JAVIER MOSQUERA	APROBADO CON RECOMENDACIONES

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ME – UD

31	VARGAS GALINDO MARIA ROCIO	20142284042	Propuesta para articular la Dimensión Ambiental al currículo de Ciencias Naturales del Gimnasio Fuentes del Rio.	WILLIAM PENAGOS	APROBADO CON RECOMENDACIONES
32	VANEGAS FORERO GONZALO	20142284041	Modelo evaluativo de dos softwares para la enseñanza del concepto de cantidad de momento lineal, en el CED Cafam bellavista a estudiantes de grado noveno	JULIAN SALAMANCA	PENDIENTE CONCEPTO
ÉNFASIS EN COMUNICACIÓN INTERCULTURAL					
ITEM	Nombre	Código	Título del proyecto	Director	Concepto
1	ABRIL CRUZ BELEN-FORERO TORRES MARÍA MARGARITA	20142384001-20142384009	Propuesta metodológica para la enseñanza de las ciencias sociales, haciendo uso del cine como herramienta didáctica	MAURICIALIZAR RALDE-FRANCISCO RAMOS	APROBADO CON RECOMENDACIONES
2	AGUDELO CASTILLO YINA MARCELA	20142384002	Aportes a la construcción de una cultura de paz a través de la danza, el caso de la comunidad veleña de Santander.	MAURICIO LIZARRALDE	APROBADO CON CAMBIOS SUSTANCIALES
3	BARREIRO MELO SANDRA LILIANA	20142384003	Implementación de sketches teatrales en estudiantes del Liceo Nacional Antonia Santos para el manejo adecuado de los residuos sólidos en su entorno.	NOHORA ARIZA	APROBADO
4	BUITRAGO QUIROGA LEIDY KATHERINE	20142384004	JUGANDO A MATAR: la influencia de los juegos bélicos de carácter simbólico en el desarrollo social y emocional en el Jardín Infantil Satélite Resurrección	BETTY SANDOVAL	APROBADO CON RECOMENDACIONES
5	CARDOSO GUERRERO JULY ANDREA - LOPEZ CIFUENTES KAREN JOHANA	20142384005-20142384011	Formación docente para la implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos: un dialogo pedagógico de colonial en la escuela.	MARITZA PINZÓN	APROBADO
6	CARO AGUILAR HEVELYN ELIANA	20142384006	Discursos Interculturales de las Políticas de Bilingüismo y su relación con las prácticas de Enseñanza del Inglés en la Fundación Universitaria Unipanamericana de Compensar	MARGARITA VARGAS	APROBADO CON RECOMENDACIONES
7	CHARRYS ANGULO ANA CATALINA	20142384007	Análisis Cualitativo de los Imaginarios Socio Culturales de los Docentes de Inglés de la Academia de Idiomas Smart en relación con	MARGARITA VARGAS	APROBADO CON RECOMENDACIONES
8	BLADYS CABARCAS	20142484007	Reafirmación cultural de la comunidad afro, apuesta por la construcción de una comunidad intercultural para la convivencia en el Colegio Liceo Femenino Mercedes Nariño.	MARITZA PINZÓN	APROBADO
9	HUESO MARROQUIN DINA LUZ	20142384010	Relaciones corporales de madres e hijos y su analogía con la danza.	MAURICIALIZAR RALDE	APROBADO CON RECOMENDACIONES

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ME – UD

10	MARTINEZ GUZMÁN YULI PAOLA	20142384013	La importancia del trabajo con proyectos de aula como escenario de encuentro, reconocimiento del otro y respeto por la diferencia, en la práctica pedagógica de la docente Paola Martínez en el Instituto Pedagógico Arturo Ramírez Montúfar (IPARM), de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá - Experiencia de sistematización.	MARITZA PINZÓN	APROBADO
11	MEDINA ESTRADA LINA MARIA	20142384014	La pedagogía intercultural del arte como aporte para la construcción de paz en los niños del barrio mirador en la localidad de Usaquén	MARITZA PINZÓN	APROBADO
12	MONTOA CIFUENTES LAURA ANDREA	20142384015	Propuesta curricular en educación inicial para niños y niñas Rom	MARGOTH GUZMÁN	APROBADO CON RECOMENDACIONES
13	RESTREPO ARCOS DARLYN	20142384016	El desarrollo de la lectura y la Escritura como elemento identitario del sujeto socio-cultural en el contexto de la educación superior.	YURY FERRER	APROBADO
14	RODRÍGUEZ RUBY JOHANA	20142384017	Mutaciones de la lectura y la escritura de los escenarios escolares a espacios no convencionales	GLORIA ROJAS	APROBADO
16	SANCHEZ NAVARRETE HERMINIA	20142384019	Propuesta Metodológica Embera en el Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero	MARGOTH GUZMÁN	APROBADO CON RECOMENDACIONES
17	TORRES TRIANA DANY GERMAN	20142384020	Representaciones sociales sobre la evaluación formativa mediada por redes sociales	MARGARITA VARGAS	APROBADO CON RECOMENDACIONES
18	DIMATÉ RIOS BARBARA NANCY	20142384008	Competencia interpretativa en estudiantes de grado sexto en el área de Lengua Castellana del colegio Parroquial Santiago Apóstol	YURY FERRER	APROBADO
ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES					
ITEM	Nombre	Código	Título del proyecto	Director	Concepto
1	Yeimy Alejandra Real	20142484025	ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA ESCUELA	Carlos Jilmar Díaz Soler	APROBADO
2	Martínez Ruiz Walter Leonardo	20142484019	LECTURA Y ESCRITURA. Un análisis desde el texto escolar Globo Mágico 1	Carlos Jilmar Díaz Soler	APROBADO
3	Benítez Benítez Sandra Magnolia	20142484004	Chanchito, una propuesta en lectoescritura, entre 1933-1936 en Colombia.	Carlos Jilmar Díaz Soler	APROBADO
4	Nancy Cárdenas ortega Elsy Yolanda Flórez chaparro	20142484004-20142484012	Política y Escuela: el caso de los niños desplazados	Carlos Jilmar Díaz Soler	APROBADO CON RECOMENDACIONES
5	José Mauricio Ardila Cipagauta	20142484001	Políticas públicas educativas y formación docente en Colombia: ley 39 – 1903 y ley 115 – 1994.	Absalón Jiménez	APROBADO CON RECOMENDACIONES

6	Davier Vargas Oyola	20142484030	La Convivencia Escolar como Herramienta con los Estudiantes de la IED Simón Rodríguez que presentan Comportamiento de Agresión Física y Verbal hacia sus Compañeros	Absalón Jiménez	APROBADO CON CAMBIOS SUSTANCIALES
7	Lady Johanna González Tibocho	20142484014	Currículo y formación: el caso de los trabajos de grado de los licenciados en física de la Universidad Distrital 1991 - 2013.	Carlos Jilmar Díaz Soler	APROBADO
8	Luis Alejandro Vargas Peña	20142484031	LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA: entre discursos académicos y prácticas discursivas.	Carlos Jilmar Díaz Soler	APROBADO
9	Myrian Díaz Rueda	20142484010	la violencia en la escuela: un análisis desde las revistas indexada	Carlos Jilmar Díaz Soler	APROBADO
10	Nidia Alejandra Torres Penagos	20142484028	Hacia una comprensión del fenómeno llamado fracaso escolar	Francisco Aguilar	APROBADO
11	Alejandro Alberto Galindo	20142484013	Imaginario sobre política en la escuela: Una caracterización a las matrices que construyen el pensamiento político juvenil.	Francisco Aguilar	APROBADO CON RECOMENDACIONES
12	Yenny Patricia Hendez Puentes	20142484016	La formación de sujeto político: dos experiencias pedagógicas.	Francisco Aguilar	APROBADO CON RECOMENDACIONES
13	Arturo Botía Gil Luz Stella Guanga Villarreal	20142484005-20142484015	Implicaciones de la alteridad en estudiantes de grado sexto del ied ciudad bolívar argentina j.m	Francisco Aguilar	APROBADO
14	Lilia Niviayo Mesa	20142484022	Escuela y Familia en la reconstrucción de la identidad étnica del pueblo Muisca de Suba	Absalón Jiménez	APROBADO CON RECOMENDACIONES
15	Maria Segolene Plazas Prieto	20142484024	Tipos de identidad que constituyen los jóvenes en el colegio Saludcoop Sur, grado once	Absalón Jiménez	APROBADO CON RECOMENDACIONES
16	Bejarano Alméciga Sonia	20142484003	Los ámbitos escolares percibidos desde los sentidos	Francisco Aguilar	APROBADO CON RECOMENDACIONES
17	Juan Carlos Espinosa	20142484011	Desarrollo afectivo y moral del estudiante en su relación con el maestro	Absalón Jiménez	APROBADO CON RECOMENDACIONES

ii. Notificar a los grupos de investigación y a los directores de los trabajos de grado.

- 4.1** El Coordinador de la Maestría en Educación profesor Jorge Orlando Lurduy, informa sobre la situación del estudiantes de estudiantes John Jairo Sánchez Muñoz, del énfasis en Comunicación Intercultural, Etnoeducación y Diversidad Cultural, dado que no presentó su propuesta y de Anteproyecto de grado, por lo cual el Coordinador de la Maestría buscará al profesor Juan Carlos Amador para conocer más detalles sobre la situación y tener una comunicación oficial.

La profesora Maritza Pinzón Ramírez Coordinadora del énfasis Comunicación Intercultural, Etnoeducación y Diversidad Cultural, informa sobre la situación del estudiante antes mencionado, sobre la nueva propuesta de Anteproyecto de grado y sugiere se envíe la solicitud al grupo de investigación EMILIO para que estudie el caso con la posibilidad de que continúe con el mismo asesor o se sugiera un nuevo asesor o según la temática del Anteproyecto se recomiende un cambio de grupo de investigación.

5. Aspectos Académicos

- *Número de trabajos de grado por profesor.* Teniendo en cuenta lo aprobado en el Acta N° 022 de noviembre 10 de 2014, el Coordinador presenta a los Consejeros el consolidado del número de trabajos de grado por profesor de las cohortes 2012-3, 2013-3 y 2014-3, (con el fin de asignar las horas lectivas respectivas para el primer periodo académico de 2015. Se anexa dicha información a la presente Acta).
- El Coordinador de la Maestría en Educación reitera que los directores de los trabajos de grado deben ser profesores de la Universidad Distrital y no externos, en dado caso que se soliciten más profesores estos deben ser de Vinculación Especial con la Universidad.
- El coordinador informa que el dará un aval para los planes de trabajo de los docentes, pero quien finalmente firma estos planes será el Decano de la Facultad.
- El coordinador informa que probablemente a partir de enero de 2015-1 se podrá programar en el Aplicativo Cóndor, que los docentes puedan registrar una hora lectiva por cada trabajo de grado dirigido. El profesor Pedro Javier Rojas Garzón reitera lo contemplado en el Acuerdo 011 de noviembre 15 de 2002, que los docentes deben permanecer un 70% de su tiempo en el programa de posgrado y el 30% restante en el pregrado.
- *Consulta al Consejo de Facultad espacios académicos DFICA y Participación.* Teniendo en cuenta la estructura curricular del programa de Maestría e indicaciones del señor Decano profesor William Castrillón Cardona, en relación con los espacios de Dimensión de Formación de Interacción con la Comunidad académica-DFICA, Participación en Equipos Académicos o Grupos de investigación, ó realización de pasantías, Movilidad Académica (espacios vistos en otros programas de posgrado en la Universidad y en la Universidad Pedagógica Nacional), el Coordinador sugiere a los consejeros se eleve esta consulta al Consejo de Facultad frente a esta situación.
Los consejeros proponen que le último plazo sea el 8 de febrero de 2015, para enviar al Consejo de Facultad todas las notas pendientes para pasar por novedad.
- *Cronograma de actividades académicas y administrativas periodo 2015- 1.* El coordinador presenta a los consejeros el Cronograma de actividades académicas y administrativas previstas para el primer periodo académico de 2015, el cual es aprobado por unanimidad y se sugiere se anexe copia de dicho cronograma a la presente Acta y se envíe correo electrónico a los profesores y estudiantes del programa.

6. Varios

- *Evaluación Docente.* El Coordinador informa que el pasado 12 de diciembre de 2014 y según lo acordado con los consejeros realizó la evaluación docente de los profesores vinculados a la Maestría en Educación en el presente semestre de 2014, para los cual se dispuso de los planes de trabajo acordado con los profesores y el informe de actividades remitidos por ellos a la Coordinación del programa. Se anexa a la presente Acta el informe de actividades de cada uno de los profesores evaluados.
- *Caso SED inconsistencia (FCE-UD).* El Coordinador hace lectura del Oficio DFCE-1897-2014 recibido por parte de la Decanatura, relacionado con inconsistencia valores SED-UD. El Consejo Curricular resuelve por unanimidad que no es competencia de esta instancia resolver los temas de índole financiera como los pagos de matrícula.
- *Propuesta sobre Seminario de Sustentación de trabajo de grado.* Lo consejeros proponen que si se puede inscribir y designar un profesor al *Seminario de Sustentación de trabajo de grado*, generar un Syllabus, para que se pueda oficializar este espacio.

Se da por terminada y, en consecuencia, se levanta la sesión, siendo la 1:00pm, en constancia firman:



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ME - UD

JORGE ORLANDO LURDUY O.
Presidente

PEDRO JAVIER ROJAS GARZÓN
Secretario (ad hoc)