

CONSEJO CURRICULAR
ACTA No. 007
Martes 6 de mayo de 2014.

Siendo las 10:00 a.m. del día seis (6) del mes de mayo de 2014, previa convocatoria, se hicieron presentes en la oficina de la Maestría en Educación del Edificio de Posgrados de la Facultad de Ciencias y Educación el Coordinador Jorge Orlando Lurduy Ortégón, *Presidente del* Consejo Curricular de la Maestría en Educación ME - UD, los representantes de los profesores Jaime Duván Reyes Roncancio, Pedro Javier Rojas Garzón y como profesor invitado Mauricio Lizarralde Jaramillo.

AGENDA

1. Verificación del Quórum y Aprobación del Orden del día
2. Aprobación del Acta anterior
3. Informes
 - Reunión convocada por el señor Decano.
 - Reunión estudiantes de Cuarto semestre.
 - Proceso de inscripciones.
4. Solicitud estudiantes
 - Asignación de evaluadores:
5. Posicionamiento del Consejo Curricular de Maestría en Educación, frente a la situación de la Facultad.
6. Evento Académico.
7. Varios

DESARROLLO.

1. **Verificación del Quórum y Aprobación del Orden del día.** Verificado el quórum y en consideración a la agenda propuesta, los integrantes del Consejo Curricular aprueban el orden del día e inicia la sesión manifestando que obrará en calidad de secretario *ad-hoc* el profesor Pedro Javier Rojas Garzón.
2. **Aprobación del Acta anterior.** El Coordinador presenta a consideración de los consejeros el Acta N° 006, correspondiente a la sesión realizada el 22 de abril de 2014, para su respectiva aprobación. Se realiza la lectura del Acta y los consejeros la aprueban por unanimidad. Se solicita su publicación en la Página Web de la Maestría en Educación.

3. Informes

- *Reunión Coordinadores de pregrado y posgrados.* El pasado 2 de mayo de los corrientes el señor Decano, profesor William Castrillón, citó a una reunión de coordinadores de pregrado y posgrado, en la cual informó acerca de la reunión realizada por el Consejo Académico en la que el representante de dicho Consejo ante el Consejo Superior expresó los acuerdos básicos de la reunión del Consejo Superior:

- a. No derogar el Acuerdo 008 de 2013 y se plantea la posibilidad de suspender las vacaciones de Junio para los profesores de planta y, en este espacio, abrir discusiones acerca de dicha Reforma.
- b. Si para las 5 pm del 5 de Mayo de 2014, no se han levantado los bloqueos se cancelaría el semestre.

- c. Se plantea definir un formato de asistencia de los profesores, en miras a garantizar los pagos de los profesores de planta y los profesores ocasionales de la Universidad.

Teniendo en cuenta lo anterior, los coordinadores le preguntaron al señor Decano acerca de las Actas de las reuniones mencionadas, donde él aclara que no se tiene conocimiento de la aprobación de estas, sin embargo comenta que las reuniones son actos administrativos y por lo tanto conserva su validez lo que allí se discuta.

El Coordinador informa que después de algunas intervenciones y posturas expuestas por parte de los presentes en dicha reunión, considera importante resaltar aportes como:

- i. Los profesores se adhieren a la posición expuesta por el profesor Mario Montoya, donde se considera que no se está dando un trato digno al profesorado y se invita al Consejo Superior al diálogo y al buen trato.
- ii. Es importante no generalizar las acciones, pues los estudiantes de los diferentes posgrados de la Facultad no se encuentran en cese de actividades ni están realizando bloqueos.
- iii. Cinco (5) proyectos se encuentran en posición de dialogar acerca de la Reforma, mientras que dieciocho (18) adquieren la postura de rechazo a la misma.

El Coordinador menciona que el Decano se retira de la reunión por situaciones de fuerza mayor, por lo que comunica que los 18 Coordinadores presentes se reúnan y elaboren un comunicado al Consejo Superior y al Consejo Académico. Dicho comunicado fue radicado el 5 de mayo de 2014 en la Oficina de la Secretaría General de la Universidad.

- *Formato de asistencia.* El Coordinador informa que el Decano profesor William Castrillón, envió por correo electrónico el formato de asistencia para llevar un control estricto al cumplimiento de las horas lectivas por parte de docentes de vinculación especial y docentes de planta e indica que se debe generar un formato diario. Al respecto el Coordinador manifiesta que es una decisión libre de cada profesor diligenciar o no dicho formato. Se anexa a la presente Acta el formato antes mencionado.

- *Reunión estudiantes de Cuarto semestre de la ME-UD.* El lunes 5 de mayo de 2014, la Coordinación llevó a cabo una reunión con los estudiantes de cuarto semestre de la Maestría, donde se les explicó lo relacionado con el *Seminario de Sustentación de Trabajo de Grado*. En dicha reunión el Coordinador se comprometió a comunicarse con el Señor Decano, ya que hay nueve (9) estudiantes que manifiestan querer tomar el *Seminario de Sustentación de Trabajo de Grado* durante todo el semestre, mientras diez (10) manifiestan querer realizarlo de forma intensiva, es decir, realizar un seminario de sustentación de 170 horas completando así, un mes. Sin embargo, se acordó con los mismos estudiantes la realización de una lista, donde se especifique quienes son los interesados y de forma más concreta, pasar a instancias con el Decano.

Se plantea la necesidad de pensar en los cambios pertinentes para la segunda Cohorte, teniendo en cuenta las decisiones y posibles modificaciones que se tomen al respecto del tema.

- *Proceso de inscripciones.* El Coordinador comunica el progreso del proceso de inscripciones a la fecha en la siguiente tabla:

N° de aspirantes	Énfasis	Modalidad	
		Investigación	Profundización
9	Comunicación Intercultural, Etnoeducación y Diversidad Cultural	6	3
6	Educación Matemática	3	3
7	Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología	3	4
1	Ciencias Sociales, Ética, Política y Educación		1
Total 23		12	11

4. Solicitud estudiantes

- *Asignación de evaluadores.* El Coordinador informa al Consejo la solicitud de los estudiantes Maximiliano Pérez y María Inés Mojica, quienes solicitan evaluadores para su Trabajo de Grado. El Consejo estudió la solicitud y asignó los jurados de cada uno de los estudiantes como se relaciona a continuación:

Estudiantes	Título trabajo	Director	Evaluadores
Maximiliano Pérez G.	Propuesta metodológica para la interpretación y análisis de gráficas cinemáticas en conectividad	Jaime Duván Reyes R.	María Cristina Cifuentes Ruth Molina Vásquez
María Inés Mojica C.	Desarrollo del pensamiento multiplicativo a partir de la unidad similar/Splitting: Un experimento de enseñanza	Deissy Narváez	Orlando Lurduy Ortégón Pedro J. Rojas Garzón

5. Posicionamiento del Consejo Curricular de Maestría en Educación, frente a la situación de la Facultad.

El Coordinador inicia este punto leyendo a los consejeros el comunicado expedido por los coordinadores de posgrado en una reunión anterior, el cual está disponible en la página web de la Maestría, y pregunta si para la nueva reunión convocada por el señor Decano, el Consejo avala lo expresado por los coordinadores o se considera pertinente redactar un nuevo comunicado. Al respecto, y teniendo en cuenta que se ha planteado la posibilidad de cancelar el semestre académico, los Consejeros deciden redactar y radicar un comunicado como Consejo Curricular, avalando y complementando el comunicado anterior, el cual se anexa a la presente Acta.

6. Evento Académico.

Teniendo en cuenta el Plan de Acción y el cronograma de actividades de la Maestría en Educación, el Coordinador del énfasis en Comunicación Intercultural, Etnoeducación y Diversidad Cultural, propone el desarrollo de un evento académico en el cual se socialicen los avances alcanzados por los estudiantes del énfasis en el afinamiento y desarrollo de sus trabajos de grado durante el primer semestre académico de 2014. Para dicho evento se solicita aprobar un apoyo económico.

Los consejeros aprueban la solicitud presentada por el Coordinador de énfasis y definen asignar hasta \$740.000, destinados para apoyo logístico del evento, el cual se realizará el próximo 27 de mayo de 2014 en el horario de 1pm a 5pm, en la Casa Kolping.

7. Varios

- *Proceso de Autoevaluación.* El Coordinador informa que diecinueve (19) estudiantes de cuarto semestre realizaron la encuesta online y que en los próximos días se enviará a los profesores por correo electrónico la clave para que ellos diligencien la encuesta respectiva y culminar así el proceso de realización de la encuesta.

- *Reunión con el señor Decano.* Teniendo en cuenta lo acordado en la reunión con los estudiantes de cuarto semestre, se ratifica la reunión con el señor Decano profesor William Castrillón y los consejeros Profesores Pedro Javier Rojas Garzón y Jaime Duván Reyes Roncancio, el próximo martes 13 de mayo de 2014, con el fin de tratar el Seminario Intensivo para los estudiantes de Cuarto Semestre y algunos otros temas de carácter académicos.

- *Organización de la socialización de avances de Trabajos de Grado.* Los consejeros hacen referencia a la presentación de avances de los trabajos de grado aprobados de los estudiantes de segundo semestre, planteando como puntos centrales:

- A. Contextualizar la propuesta que fue aprobada (justificar y explicitar qué van a investigar, desde qué marco referencial y cómo han previsto su desarrollo).

- B. Centrar la mirada en los avances, teniendo en cuenta las sugerencias que les formularon en la pasada socialización.

Teniendo en cuenta los comentarios recibidos por un consejero con respecto a la poca asesoría recibida por algunos estudiantes durante el presente semestre, se solicita al coordinador realizar una consulta a los estudiantes sobre la asesoría y/o acompañamiento por parte del profesor encargado en el presente semestre, así como la periodicidad de las mismas para el afinamiento y desarrollo de su propuesta de Trabajo de Grado.

Se discute acerca de los tipos de modalidad de presentación de los trabajos de grado, debido a que algunos integrantes del presente Consejo consideran importante innovar un poco en este campo, partiendo además de las consideraciones que se hacen de la situación actual que presenta la Facultad. Para ello, se presenta la siguiente propuesta:

1. El estudiante estará en libertad de realizar el proceso de presentación de su trabajo de la forma usual, es decir por medio de una presentación en algún medio digital (power point, prezi, etc.).
2. Proyectar mesas de trabajo donde, después de enviar documentación pertinente al tema que se quiere discutir, en una mesa planteada por afinidad de tema o de énfasis, discutir acerca de los avances realizados.
3. La realización de Posters.

Se plantea la importancia de incluir un tipo de presentación “tradicional”, que incluya una contextualización de la propuesta, en tanto permite reconocer la claridad que se tiene de la misma y el afinamiento realizado, además de una explicitación de los avances, que es en últimas lo que se busca hasta este punto del desarrollo de los Trabajos de Grado. Se concluye que es importante plantear las anteriores posibilidades a los profesores de los énfasis, ya que son ellos los deben definir al respecto y de esta forma tomar decisiones más concretas al respecto de, qué modalidad puede ser la más pertinente para las necesidades de los trabajos de grados.

Los consejeros plantean como una posibilidad de organizar la fecha en la que se realizaran las socializaciones de los avances de los trabajos de grado de los estudiantes de segundo semestre así:

- 3 de Junio: Educación Matemática y Ciencia de la Naturaleza y la Tecnología
- 4 de Junio: Ciencias Sociales y Comunicación Intercultural

Se da por terminada y levantada la sesión, siendo la 1pm, en constancia firman:



JORGE ORLANDO LURDUY O.
Presidente



PEDRO JAVIER ROJAS GARZÓN
Secretario (ad hoc)