
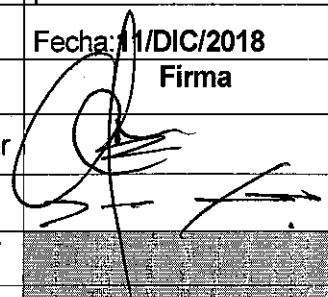
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

## ACTA No.16

Proceso: Direccionamiento Estratégico		Subproceso: Gestión Integrada	
Unidad Académica y/o Administrativa: <b>MAESTRÍA EN EDUCACIÓN</b>		Hora de Inicio: 4:00 p.m.	
Motivo y/o Evento Consejo Curricular		Hora de Finalización: 6:00 pm	
Lugar: Sala de reuniones oficina 608		Fecha: 11/DIC/2018	
<b>Participantes:</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Firma</b>
	Carlos Jilmar Díaz Soler	Presidente Consejo Curricular	
	Jaime Duván Reyes Roncancio	Profesor Consejero	
	Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo	Profesor Consejero	
	Pedro Javier Rojas Garzón	Profesor Invitado	
	Diana Marcela Arévalo Barreto	Representante Estudiantil	

Elaboró: Juana Andrea Amado Castillo – CPS ME Yineth Lorena Vargas Camargo – CPS ME	Visto Bueno del Acta: Carlos Jilmar Díaz Soler - Presidente Consejo Curricular
--	---

### OBJETIVO

Presentar y discutir asuntos relacionados con el funcionamiento académico y administrativo de la Maestría en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

### ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quórum y Aprobación del orden del día
2. Aprobación del Acta anterior.
3. Informes del Coordinador
4. Casos estudiantes

### DESARROLLO

#### 1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

Hay Quórum por lo tanto se puede realizar la sesión.

#### 2. APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

El Coordinador de la Maestría en Educación, profesor Carlos Jilmar Díaz Soler, presenta para la consideración de los consejeros el acta N° 15, de la sesión del Consejo Curricular de la ME-UD, realizada el 26 de noviembre de 2018. Siendo aprobada por unanimidad.



FORMATO: ACTA DE REUNIÓN

Código: GI-FR-010

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Versión: 02

Proceso: Gestión Integrada

Fecha de Aprobación:

17/09/2014

**SIGUD**

### 3. INFORMES DEL COORDINADOR

#### 3.1 EVALUACIÓN DOCENTE

#### 3.2 HORARIOS 2019-1

Los siguientes énfasis realizaron la proyección de horario para el periodo académico 2019-I:

- Educación en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología
- Ciencias Sociales, Ética, Política y Educación,
- Educación Matemática
- Comunicación Intercultural, Etnoeducación y Diversidad Cultural

#### 3.3 EVALUACIÓN DOCENTE POR PARTE DEL CONSEJO CURRICULAR 2018-3

Los siguientes docentes adscritos al programa curricular Maestría en Educación remitieron el informe de gestión correspondiente al periodo académico 2018-3

- Carlos Jilmar Diaz Soler
- Jaime Duván Reyes Roncancio
- Julio Hernando Romero Rey
- Pedro Javier Rojas Garzón
- Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo
- Jorge Orlando Lurduy Ortégón

Se realizó la evaluación por parte del Consejo Curricular, evidenciando que los profesores cumplieron con todos los compromisos consignados en los planes de trabajo; cada profesor entregó sus informes de actividades previstas y no se conoce reporte alguno de novedades, por lo cual se asigna una ponderación de 5.0. Cada profesor, en su respectivo caso se abstiene de participar y de votar en esta decisión.

### 4. CASOS ESTUDIANTES



#### 4.1 SOLICITUD DE ASIGNACIÓN DE JURADOS DE EVALUACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO

4.1.a. La profesora OLGA LUCÍA CASTIBLANCO ABRIL, directora del trabajo de grado de la estudiante YENNY LUCILA FONSECA HINCAPIE, con código 20152284013 del Énfasis en Educación en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología, solicita la asignación de jurados para el trabajo de grado titulado: "Desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo a partir de la enseñanza de la física". Sugiere como jurados a los profesores: Jaime Duván Reyes Roncancio y Martha Velasco

DIRECTOR	JURADOS POSTULADOS
OLGA LUCÍA CASTIBLANCO ABRIL	Jaime Duván Reyes Roncancio Martha Velasco

El Consejo Curricular designa como jurados a **JAIME DUVÁN REYES RONCANCIO** y **MARTHA VELASCO**.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

#### 4.2 SOLICITUD DE REINGRESO O RETIRO VOLUNTARIO DEL PROGRAMA

**4.2.a** El señor **ROGER STEVE GUERRERO JUNCA**, con código **20152284015**, del Énfasis en Educación en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología, solicita reingreso al programa en el periodo 2019-1. (Ver anexo). (Su director es Guillermo Fonseca). El Consejo Curricular de la ME-UD al darse por enterado de la solicitud aprueba reingreso para el periodo académico 2019-1 e informará al director.

**4.2.b** **JOHN ALEXANDER MOSQUERA JIMÉNEZ**, con código **20182184010**, del Énfasis en Educación Matemática, solicita aplazamiento al programa para el periodo 2018-III. (Ver anexo). (Su director es Gloria Inés Neira). El Consejo Curricular de la ME-UD al darse por enterado de la solicitud aprueba el retiro voluntario para el periodo académico 2019-1 y recuerda lo enunciado en el Reglamento de Posgrados (Acuerdo 004 de 15 de abril de 1997).

#### 4.3 SOLICITUD CAMBIO DE DIRECTOR DE TRABAJO DE GRADO

**4.3.a** Las estudiantes **MICHELLE ANDREA MEDINA ESTUPIÑAN**, con código **20172384015** y **DANERY YOLANDA ROJAS DIVANTOQUE**, con código **20172384016**, solicitan cambio de Director de Trabajo de Grado, previo aval de su actual directora, profesora Nancy Gómez Bonilla.

La docente, Betty Sandoval Guzmán, mediante su Vo. Bo. en la solicitud de las estudiantes, manifiesta su disponibilidad para asumir la dirección del trabajo. (Ver anexo).

El Consejo Curricular de la ME-UD al darse por enterado de la solicitud aprueba el cambio director de trabajo de grado e informará a las docentes y estudiantes.

**4.3.b** El estudiante **JAIRO HOYOS GUTIERREZ**, con código **20181484001**, solicita cambio de Director de Trabajo de Grado, previo aval de su actual director, profesor Absalón Jimenez Becerra.

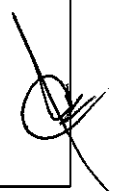
El docente, Carlos Jilmar Díaz Soler, mediante su Vo. Bo. en la solicitud del estudiante, manifiesta su disponibilidad para tomar la dirección del trabajo. (Ver anexo).

El Consejo Curricular de la ME-UD al darse por enterado de la solicitud aprueba el cambio director de trabajo de grado e informará a los docente y estudiante. (El profesor Carlos Jilmar Díaz Soler, se abstiene de participar en esta decisión).

**4.3.c** La estudiante **FLORALBA PAEZ FERNÁNDEZ** con código **20181384007**, solicita cambio de Director de Trabajo de Grado, previo aval de su actual director, profesora Nancy Gómez Bonilla.

El docente, Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo, mediante su Vo. Bo. en la solicitud del estudiante, manifiesta su disponibilidad para tomar la dirección del trabajo. (Ver anexo).

El Consejo Curricular de la ME-UD al darse por enterado de la solicitud aprueba el cambio director de trabajo de grado e informará a los docente y estudiante. (El profesor Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo, se abstiene de participar en esta decisión).



**4.5 INSTITUCIONALIZACIÓN DE ANTEPROYECTOS**

A continuación, se relaciona la Institucionalización de proyectos de Trabajo de Grado de Maestría en Educación, los cuales fue socializados y evaluados así:

No.	Nombre estudiante	Proyecto de Trabajo de grado	Director	Evaluador PAR	Concepto
4.5.a	Cristian Alejandro Guzmán Ruiz - 20172184017 Yaneth Ávila Jiménez- 20172184007	"LOS PROCESOS DE COMPRENSIÓN DE SITUACIONES ASOCIADAS AL PENSAMIENTO ALGEBRAICO: UNA EXPERIENCIA DE AULA CON ESTUDIANTES DE GRADO OCTAVO"	Pedro Javier Rojas Garzón	Luis Ángel Bohórquez Arenas	Aprobado
4.5.b	Johanna Paola Jaimes Escobar 20182284013	"Diseño y caracterización de analogías como estrategia para la comprensión de fenómenos asociados a las leyes de los gases ideales"	Julián Andres Salamanca Bernal	Diego Julián Rodríguez Patarroyo	Aprobado
4.5.c	Yeny Paola Llantén Cubillos	Aportes de la Educación en Derechos Humanos a la formación ético-política de los estudiantes de grado décimo	Elkin Darío Agudelo C	Nubia Moreno Lanche	Aprobado
4.5.d	Laura Nivia Umbarila	Percepciones de la población escolar venezolana sobre las prácticas pedagógicas en una institución educativa de la ciudad de Bogotá (estudio de caso IED de cultura popular)	Elkin Darío Agudelo C	Orlando Silva B.	Aprobado
4.5.e	José Vicente Galeano		Nubia Moreno Lanche	Elkin Darío Agudelo C	Aprobado
4.5.f	Germán Chávez		Nubia Moreno Lanche	Orlando Silva B.	Aprobado
4.5.g	Iván Andrés Ramírez Noy	Estrategias formativas en educación para adultos campesinos, identificando la base epistemológica en la experiencia de Escuelas de Líderes Gestores en Seguridad Alimentaria y Nutricional - Sopó Cundinamarca.	Orlando Silva B.	Nubia Moreno Lanche	Aprobado
4.5.h	Claudia Marcela Suárez Becerra	La práctica pedagógica de los docentes de primaria en la enseñanza de las Ciencias Sociales en la IED Hernando Duran Dussan.	Orlando Silva B.	Elkin Darío Agudelo C	Aprobado
4.5.i	Sidarta Melo		Absalón Jiménez	Carlos Jilmar Díaz Soler	Aprobado
4.5.j	Zurieth Patricia Mahecha Conde	El conflicto en la escuela. Análisis de dos propuestas de intervención	Carlos Jilmar Díaz Soler	Absalón Jiménez	Aprobado
4.5.k	John Leandro Rocha Guerrero	La escuela y la pregunta por la libertad. Un análisis desde Nussbaum y Sen	Carlos Jilmar Díaz Soler	Absalón Jiménez	Aprobado
4.5.l	Dora Liliana Pulecio Vargas	Los Derechos Humanos y la escuela. Un análisis desde la política educativa	Carlos Jilmar Díaz Soler	Absalón Jiménez	Aprobado
4.5.m	Nayibe Johanna Lenis Ochoa	El problema de la inclusión en la escuela. Análisis de las "Orientaciones técnicas, administrativas y pedagógicas para la atención educativa a estudiantes con discapacidad en el	Carlos Jilmar Díaz Soler	Absalón Jiménez	Aprobado

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.



FORMATO: ACTA DE REUNIÓN

Código: GI-FR-010

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Versión: 02

Proceso: Gestión Integrada

Fecha de Aprobación:  
17/09/2014

**SIGUD**

		marco de la educación inclusiva". MEN 2017.			
4.5.n	Juan Francisco Rincón Rodríguez	Sexualidad y educación: análisis de la política pública colombiana	Carlos Jilmar Díaz Soler	Absalón Jiménez	Aprobado
4.5.o	Marcela Marin	La alfabetización de adultos como problema. Análisis de tres proyectos político – pedagógicos sobre la del español en Colombia.	Carlos Jilmar Díaz Soler	Absalón Jiménez	Aprobado
4.5.p	Aguilar Guio Nelly Johanna	Narrativas alternativas y enseñanza de la Química	Duván Reyes	Adriana Cortés	Aprobado con recomendaciones
4.5.q	Ceron Orjuela John Jairo	Accidentes de tránsito Moto-Transmilenio en la enseñanza de la física	Duván Reyes	Jennifer Sotelo	Aprobado con recomendaciones
4.5.r	Orjuela Rodríguez Luisa Fernanda	pendiente	Edier Bustos	Aplazada	pendiente
4.5.s	Rodríguez Contreras Consuelo	El pensamiento espacial y su relación con situaciones contextuales	Edier Bustos	Katherine Morales	Aprobado con recomendaciones
4.5.t	Rodríguez Pérez Ángela Patricia	La Fauna endémica del humedal la conejera: una propuesta didáctica para la conservación de los ecosistemas	Edier Bustos	Dora Mancipe	Aprobado con recomendaciones
4.5.u	Rojas Cardozo Yurif	Enseñanza de las ciencias en lengua de señas: una experiencia en educación primaria	Duván Reyes	Dora Mancipe	Aprobado con recomendaciones
4.5.v	RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ ANA MERCEDES 20182384002	Reconocimiento que tienen los docentes de primaria del Colegio Jose Maria Vargas Vila , de la diversidad cultural de los estudiantes	Javier Betancourt	Maritza Pinzón	Aprobado con recomendaciones
4.5.w	PARRA ALEJANDRO	"La necesidad de abordar pedagógicamente la construcción de masculinidades, a través de la revisión de estereotipos de roles de géneros en las instituciones educativas"	Javier Betancourt	Maritza Pinzón	Aprobado con recomendaciones
4.5.x	CLAUDIA MARIA ARIAS ARIAS JULIETH MARCELA TAMAYO CARDENAS	"Modelación matemática como alternativa de reflexión y transformación en situaciones socialmente relevante del contexto de los estudiantes de la IED Sierra Morena"	Francisco Javier Camelo Bustos	Julio Hernando Romero Rey	Aprobado
4.5	Astrid Henao / Melisa Saldaña	Narrativas de Maestros en contextos de conflicto armado y post acuerdo	Mauricio Lizarralde	Julie Pauline Trujillo	Aprobado
4.5	Ruth Bley Camino	Aulas con límites, posición del maestro y reconocimiento del otro en un aula de exclusión del Liceo Formación	Mauricio Lizarralde	Harold Beltran	Aprobado con recomendaciones
4.5	Ayda Vanessa Hernandez	Narrativas como una apuesta política de transformación cultural	Mauricio Lizarralde	Julie Pauline Trujillo	Aprobado con recomendaciones
4.5	Angely Katherine Torres	Recuperación de saberes existentes en la práctica pedagógica y el accionar institucional en la configuración de procesos de reconocimiento de la comunidad Embera Katio y Embera Chamí de Pueblo Rico Risaralda	Mauricio Lizarralde	Julie Pauline Trujillo	Aprobado con recomendaciones
4.5	Diego Alexander Lara	Mediación de las experiencias artísticas en el marco del reconocimiento de la diversidad cultural, una mirada a la memoria colectiva en el	Mauricio Lizarralde	Harold Beltran	Aprobado con recomendaciones



FORMATO: ACTA DE REUNIÓN

Código: GI-FR-010

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Versión: 02

Proceso: Gestión Integrada

Fecha de Aprobación:

17/09/2014



		CTVR			
4.5	Oscar Eduardo Rodriguez	Imaginario en torno al término dificultades de aprendizaje por parte de profesoras de primera infancia en un contexto bicultural	Mauricio Lizarralde	Harold Beltran	Aprobado
4.5	Tatiana Rodriguez	De mi voz a tu voz, violencia discursiva en el aula	Mauricio Lizarralde	Julie Pauline Trujillo	Aprobado
4.5	Leidy Paola Gordillo	La Experiencia Artística como mediación intercultural en los procesos de construcción de tejido social en la escuela	Mauricio Lizarralde	Julie Pauline Trujillo	Aprobado
4.5	Nidya Angelica Parra	Pedagogía Teatral: una experiencia del arte en la escuela	Mauricio Lizarralde	Julie Pauline Trujillo	Aprobado
4.5	Nilza Yolanda Castañeda	Las formas comunicativas de los sujetos en la escuela, estudio de caso IED Juan Rey	Mauricio Lizarralde	Harold Beltran	Aprobado con recomendaciones
4.5	Alvaro Martín Trujillo	El desarrollo de la actitud sensible frente a lo social y político por medio de la experiencia artística	Mauricio Lizarralde	Julie Pauline Trujillo	Aprobado con recomendaciones
4.5	Diego Giovanni Salcedo	Sistematización de la experiencia pedagógica Taller de artes escénicas del colegio Reino de Holanda IED	Mauricio Lizarralde	Julie Pauline Trujillo	No aprobado
4.5	Eduar Giovanni Castro	El valor de la cultura ancestral en el desarrollo de la sensibilidad ética y estética de la comunidad de aprendizaje del Colegio Miguel Antonio Caro IED	Maritza Pinzón	Harold Beltran	Aprobado con recomendaciones
4.5	Marly Edith Ariza / Alba Lucia Grisales	La experiencia artística como mediación en el abordaje de conflictos y la convivencia escolar en las estudiantes del colegio José María Vargas Vila	Mauricio Lizarralde	Harold Beltran	Aprobado con recomendaciones
4.5	Nayibe Rodriguez	La astronomía, una herramienta didáctica para la definición del espacio en torno al territorio de las personas ciegas.	Mauricio Lizarralde	Harold Beltran	Aprobado con recomendaciones
4.5	Alexander Rueda	La Registradora, Una apuesta pedagógica en Educación Artística	Mauricio Lizarralde	Harold Beltran	No Aprobado
4.5	Angela Daniela Moreno/ Carlos Andres Sevillano	Los colores de la piel, educación, comunicación e interculturalidad	Maritza Pinzón	Fidel Mosquera	Aprobado con recomendaciones
4.5	Zoila del pilar Villegas Castro	La radio escolar, un pretexto para recuperar las voces de los jóvenes y sus familias en la localidad de Bosa	Maritza Pinzón	Luz Helena Saenz	Aprobado con recomendaciones
4.5	Carlos Enrique Lozano	Percepción de estudiantes de sexto y séptimo, como población de riesgo de deserción de un colegio ubicado en la frontera urbano rural	Maritza pinzón	Luz Helena Saenz	Aprobado

Compromisos		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.