

CONSEJO CURRICULAR
ACTA No. 014
Jueves 25 de junio de 2015

Siendo las 2pm. del día veinticinco (25) del mes de junio de 2015, previa convocatoria, se hicieron presentes en la oficina de la Maestría en Educación del Edificio de Posgrados de la Facultad de Ciencias y Educación el Coordinador Jorge Orlando Lurduy Ortegón, *Presidente del* Consejo Curricular de la Maestría en Educación ME - UD, los representantes de los profesores, Pedro Javier Rojas Garzón, Jaime Duván Reyes Roncancio y como profesores invitados Carlos Jilmar Díaz Soler y Maritza Pinzón Ramírez .

AGENDA

1. **Verificación del Quórum y Aprobación del Orden del día.**
2. **Aprobación del Acta anterior.**
3. **Informes sobre aspectos académicos**
4. **Solicitud estudiantes**
5. **Evaluación docente**
6. **Varios.**

DESARROLLO

1. **Verificación del Quórum y Aprobación del Orden del día.** Verificado el quórum y en consideración a la agenda propuesta, los integrantes del Consejo Curricular aprueban el orden del día e inicia la sesión manifestando que obrará en calidad de secretario *ad-hoc* el profesor Pedro Javier Rojas Garzón.
2. **Aprobación del Acta anterior.** El Coordinador presenta a consideración de los consejeros el Acta N° 013 del 10 de junio de 2015, para su respectiva aprobación. Los consejeros aprueban por unanimidad el Acta N° 013 de 2015, la cual será publicada en la página Web de la Maestría en Educación.
3. **Informes sobre aspectos académicos**
 - *Proceso de admisión cohorte 2015-2017.* El Coordinador presenta a los Consejeros el resultado general de las calificaciones obtenidas por los aspirantes al Programa de Maestría en Educación, posterior a la evaluación de su desempeño en las cuatro etapas del proceso de selección (*Presentación de la Hoja de Vida, de la propuesta de trabajo, examen de comprensión de textos en segunda lengua y entrevista*).

Los consejeros revisan los resultados presentados por el Coordinador y con base en éstos acuerdan distribuir los cupos asignados de la siguiente manera: 29 cupos para el énfasis en Educación Matemática, 35 cupos para el énfasis en Educación en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología, 18 cupos para el énfasis en Ciencias Sociales, Ética, Política y Educación y 26 cupos para el énfasis en Comunicación Intercultural, Etnoeducación y Diversidad Cultural.

La distribución final de los estudiantes por énfasis y modalidad de formación se presenta a continuación:

Énfasis	N° de estudiantes admitidos	Modalidad de Formación		N° de estudiantes admitidos SED	Modalidad de Formación SED	
		Investigación	Profundización		Investigación	Profundización
Educación Matemática	29	13	16	12	3	9
Educación en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología	35	20	15	11	5	6
Comunicación Intercultural, Etnoeducación y Diversidad Cultural	26	12	14	9	5	4
Ciencias Sociales, Ética, Política y Educación	18	11	7	8	4	4
Total	108	56	52	40	17	23

Se ratifica publicar el 2 de julio de 2015 la lista de admitidos. Enviar el respectivo informe a la Decanatura el 30 de junio de 2015. Realizar reunión general de tipo informativo sobre los procesos de matrícula e inscripción de espacios académicos; así como la asignación de los estudiantes admitidos en los grupos de investigación. Esta reunión será programada por cada énfasis de acuerdo con las necesidades de los grupos y directores y se enviará el informe a la Coordinación. Se delega al Coordinador para organizar la reunión para cada uno de los énfasis. *(Copia del listado de admitidos que será publicado se encuentra anexo al Acta)*

- *Proyección de Horario 2015-3.* El Coordinador presenta la propuesta de proyección de horarios a los Consejeros que se ofertarán en 2015-2 para las cohortes 2012-2014, 2013-2015, 2014-2016 y la 2015-2017. Se acuerda que los énfasis realicen un estudio de proyección de espacios académicos y profesor a cargo y presentarlas para su institucionalización en el próximo Consejo Curricular.

4. Solicitud Estudiantes

4.1 Solicitud de asignación de evaluador. El Coordinador informa al Consejo que los directores de los trabajos de grado de los estudiantes abajo relacionados, requieren evaluadores del informe final de su trabajo de investigación. El Consejo Curricular, una vez estudiada la solicitud, designó como jurados a los profesores relacionados a continuación:

Estudiante	Título del Trabajo	Director	Evaluadores
Angie P. Fuentes Días Código 20132284007	El desarrollo del pensamiento científico y de actitudes hacia el entorno en estudiantes de educación básica desde una perspectiva ecosófica en la enseñanza de las ciencias	Carlos J. Mosquera Suárez	William Mora Penagos Edgar Valbuena Ussa

Estudiante	Título del Trabajo	Director	Evaluadores
Diana E. Lizarazo Gómez Código 20132384005	La Educación estética como propuesta pedagógica para fortalecer el abordaje en los derechos humanos y los mecanismo de protección	Mauricio Lizarralde Jaramillo	Gary Gari Muriel Nora P. Ariza Hernández
Faryde V. Pinilla Rodríguez Código 20122284018	Aproximación al estado del arte sobre la comunicación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias entre 2004 y 2014	Álvaro García Martínez	Rubinstein Hernández Jairo Pinilla González
Francy N. Rincón Criollo Código 20122284020	Tendencias sobre el uso de Tic en la enseñanza de las ciencias a la luz de las revistas: Computers and education y Enseñanza de las ciencias	Álvaro García Martínez	John Páez Rodríguez Liz Muñoz Albarracín

Notificar a los evaluadores designados de la responsabilidad asignada

4.2 Reingreso. La estudiante Edna Rocío Barreto Gonzalez, código estudiantil 20122184001, el 24 de junio de 2015, envió correo electrónico a la Maestría en Educación, solicitando su reingreso para culminar sus estudios. Teniendo en cuenta que la estudiante había solicitado el reingreso a principio del presente semestre de 2015, pero por dificultades personales no le fue posible renovar su matrícula, el Consejo Curricular después de estudiar la situación, autoriza su reingreso para el segundo semestre del 2015.

5. Evaluación Docente 2015-1. El Consejo Curricular realiza la evaluación docente de los profesores vinculados a la Maestría en Educación en el presente semestre de 2015, para lo cual dispone de los planes de trabajo acordado con los profesores y el informe de actividades remitidos por ellos a la Coordinación del Programa. Los consejeros acuerdan por unanimidad facultar al Coordinador de la Maestría para que realice la evaluación en el Aplicativo Cóndor a más tardar el 12 de julio de 2015, tal como está previsto en el calendario remitido por la Oficina de Evaluación Docente.

6. Varios.

- *Primer Congreso de Investigación e Innovación en Educación: Tendencias Contemporáneas.* El profesor Jaime Duván Reyes Roncancio, informa sobre las actividades realizadas en el marco de dicho Congreso:
 - a. Se envió carta al Rector doctor Carlos Javier Mosquera, relacionada con el proceso de divulgación de dicho Congreso, así como el presupuesto requerido para el desarrollo del mismo.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ME – UD

b. Se creó correo electrónico para el Congreso.

c. Se solicitó sitio web a la Oficina de la Red UIDENT.

Sugiere además, se realice un proceso de preinscripción y se convoque al Comité de eventos académicos de la ME-UD a una reunión después de las vacaciones de mitad de año.

- *Reunión de profesores Maestría en Educación.* El pasado 16 de junio de 2015, se llevó a cabo la reunión de profesores de la ME-UD, con el fin de definir algunos aspectos en relación al proceso de admisión de la presente cohorte 2015-2017. El Coordinador hace lectura de la memoria de dicha reunión. Los Consejeros se dan por enterados y recomiendan se anexe copia de dicha memoria a la presente Acta.

Se da por terminada y, en consecuencia, se levanta la sesión, siendo las 5pm, en constancia firman:

JORGE ORLANDO LURDUY O.
Presidente

PEDRO JAVIER ROJAS GARZÓN
Secretario (ad hoc)